



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. В.Д. Поташова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника


Сварщик

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

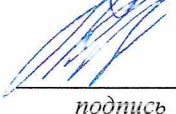
протокол № 9 от 27.06.2024 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ «Технический
колледж им. В.Д. Поташова»**

приказ № 99 от 26.07.2024 г.


/Э.Т. Ахметова /
подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
ПАО «КАМАЗ»**


/Л.Ф. Хурматуллина/
подпись



2024 год

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 г. № 863.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности СПО, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Технический колледж им.
В.Д. Поташова»

**Работодатели - представители кластера,
участвующие в разработке ОПОП-П:**

ПАО «КАМАЗ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	13
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	20
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	21
5.4. Календарный учебный график	28
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
5.7. Практическая подготовка	29
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	30
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	30
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	31
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 №863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 №863);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта ПС 40.002 Сварщик»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП - Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Машиностроение</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта ПС 40.002 Сварщик»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Лица не моложе 18 лет; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований); прохождения противопожарного инструктажа; прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023г. № 863 об утверждении ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Сварщик</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Электрогазосварщик</i>	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	738
социально-гуманитарный цикл	228	18
общепрофессиональный цикл	153	84
профессиональный цикл	1059	636
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	216	216
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	288	228
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	225
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Электрогазосварщик (ПАО «КАМАЗ», ООО «НПО «РОСТАР»)	288	228

ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	1002

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 <i>Сварщик</i>	<i>Приказ Минтруда России от 28.11.2013 № 701н</i>	<i>А – Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/ 03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций</i>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</i>	<i>ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</i>
<i>выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	<i>ПМ.02 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Электрогазосварщик»</i>	<i>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия «Электрогазосварщик»</i>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03		<p>Умения:</p>

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09		Умения:

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки:
		ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения:
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания:
	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах	
	основные группы и марки свариваемых материалов	
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки:
		выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения:
выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)		
Знания:		
правила подготовки кромок изделий под сварку		
	Навыки:	

	<i>ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</i>	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения:
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Знания:
	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;	
	правила сборки элементов конструкции под сварку	
	<i>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента</i>	Навыки:
		зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
Умения:		
использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки		
Знания:		
способы устранения дефектов сварных швов		
правила технической эксплуатации электроустановок		
<i>ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>	Навыки:	
	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
	Умения:	
использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических		

		размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
		Знания:	
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	
<i>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	<i>ПК 2.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	Навыки:	
		настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки	
		Умения:	
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
		Знания:	
		основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением	
		<i>ПК 2.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>	Знания:
	сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		
	Навыки:		
	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла		
	Умения:		
	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке		
	<i>ПК 2.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>	Знания:	
выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла			
Навыки:			
причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях			
Умения:			
выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций			
	<i>ПК 2.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>	Умения:	
владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва			
Знания:			

		техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
<i>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего « Электрогазосварщик »</i>	<i>ПК.3.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)</i>	Навыки:
		проверки оснащённости сварочного поста РД
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД
		проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
	Знания:	
	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	
	<i>ПК 3.2. Настраивать сварочное оборудование для РД</i>	Навыки:
		настройки оборудования РД для выполнения сварки
		подготовка и проверка сварочных материалов для РД
		Умения:
		настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания:
	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах	
	основные группы и марки материалов, свариваемых РД	
	сварочные (наплавочные) материалы для РД	
	<i>ПК 3.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>	Навыки:
выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла		
Умения:		
владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке		
Знания:		
выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла		
причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях		
		Навыки:

	<i>ПК 3.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>	выполнения РД простых деталей неответственных конструкций
		выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения:
		владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		владеть техникой дуговой резки металла
		выбирать пространственное положение сварного шва для РД
	Знания:	
	техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	
	угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	
	<i>ПК 3.5. Выполнять дуговую резку металла</i>	Навыки:
		контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции		
владеть техникой дуговой резки металла		
Знания:		
причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	<i>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/01.2
		<i>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/01.2
		<i>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/01.2
		<i>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/01.2
		<i>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/01.2

		<i>конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>			
	ВД 02 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<i>ПК 2.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/05.2
		<i>ПК 2.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/05.2
		<i>ПК 2.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/05.2
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Электрогазосварщик»	<i>ПК 3.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/03.2
		<i>ПК 3.2. Настраивать сварочное оборудование для РД</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/03.2
		<i>ПК 3.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по</i>	40.002	ОТФ А	ТФ А/03.2

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ОД.00	Базовые дисциплины	Э, Э, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з	1476		1476					1476		612	726	138	
ОД.01	Русский язык	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.02	Литература	Д/з	95		95					95		51	44		
ОД.03	История	Д/з	112		112					112		68	44		
ОД.04	Обществознание	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.05	География	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.06	Иностранный язык	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.07	Математика	Э	286		286					286		102	154	30	
ОД.08	Информатика	Д/з	112		112					112		68	44		
ОД.09	Физическая культура	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.11	Физика	Э	172		172					172		34	66	72	
ОД.12	Химия	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.13	Биология	Д/з	78		78					78		34	44		
ОД.14	Индивидуальный проект	Д/з	36		36					36				36	
ОД.15	Родная литература	Д/з	39		39					39		17	22		

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з	228	18	228				228			84	144	
СГ.01	История России	Д/з	36		36				36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д/з	42		42				42			24	18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д/з	36		36				36			36		
СГ.04	Физическая культура	Д/з	33		33				33			24	9	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Д/з	36	18	36				36				36	
СГ.06	Основы бережливого производства	Д/з	45		45				45				45	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Д/з, Д/з, Д/з, Д/з	153	84	153				153			72	81	
ОП.01	Основы инженерной графики	Д/з	36	36	36				36			36		
ОП.02	Основы электротехники	Д/з	36	18	36				36				36	
ОП.03	Материаловедение	Д/з	36	12	36				36			36		
ОП.04	Допуски и технические измерения	Д/з	45	18	45				45				45	
П.00	Профессиональный цикл		1059	864	303	720			36	771	288	138	318	603
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Д/з, Э	396	306	132	252			12	396		138	102	156
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Д/з	46	12	46				46			22	24	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Д/з	40	18	40				40			22	18	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Д/з	46	12	46				46			22	24	
УП.01	Учебная практика	Д/з	108	108		108			108			72	36	
ПП.01	Производственная практика	Д/з	144	144		144			144				144	
ЭК.01	Экзамен по модулю	Э	12	12					12	12			12	
ПМ.02	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Э, Д/з, Д/з, Д/з, Э	375	330	75	288			12	375		138	237	
МДК.02.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Д/з	79	34	75				4	79			30	49
УП.02	Учебная практика	Д/з	108	108		108			108			108		
ПП.02	Производственная практика	Д/з	180	180		180			180				180	
ЭК.02	Экзамен по модулю	Э	8	8					8	8			8	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э, Д/з, Д/з, Д/з, Э	288	228	96	180			12		288		78	210

МДК.03.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Электрогазосварщик	Э	55	25	51				4		55			24	31
МДК.03.02 ц	Цифровая метрология	Д/з	45	15	45						45			18	27
УП.03	Учебная практика	Д/з	36	36		36					36			36	
ПП.03	Производственная практика	Д/з	144	144		144					144				144
ЭК.03	Экзамен квалификационный	Э	8	8					8		8				8
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36											36
Итого:			2952	1002	2160	720			36	1152	288	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288	1,2	Вариативные часы использованы: - для расширения и углубления подготовки; - для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом ПАО «КАМАЗ» и в связи с приобретением оборудования, используемом на предприятиях-участниках кластера
Итого		288	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Разделка кромок под сварку.</p> <p>Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень).</p> <p>Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб.</p> <p>Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).</p> <p>Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).</p> <p>Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок.</p> <p>Сборка деталей в приспособлениях.</p> <p>Контроль качества сборки под сварку.</p> <p>Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов).</p> <p>Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента.</p>	ПМ.01/УП.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	108	2,3 семестр	ПАО «КАМАЗ»	

	<p>Стыковые, угловые, тавровые сварные соединения.</p> <p>Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и сварные соединения.</p>					
2.	<p>Техника безопасности при слесарных, сборочных работах.</p> <p>Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла.</p> <p>Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой.</p> <p>Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени.</p> <p>Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений.</p> <p>Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.</p> <p>Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа.</p> <p>Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах.</p>	<p>ПМ.01/ПП.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</p>	144	4 семестр		

	Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах.					
3.	<p>Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением.</p> <p>Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</p> <p>Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</p> <p>Зажигание сварочной дуги.</p> <p>Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа.</p> <p>Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением.</p> <p>Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.</p> <p>Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.</p> <p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p>	ПМ.02/УП.02 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	108	3 семестр		

	<p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва.</p> <p>Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>Исправление дефектов сварных швов.</p> <p>Выполнение комплексной работы.</p>					
4.	<p>Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах.</p> <p>Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.</p> <p>Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку.</p> <p>Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.</p> <p>Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.</p>	<p>ПМ.02/ПП.02 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	180	4 семестр		

5.	<p>Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p>Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Возбуждение сварочной дуги.</p> <p>Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях.</p> <p>Магнитное дутьё при сварке.</p> <p>Демонстрация видов переноса электродного металла.</p> <p>Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).</p> <p>Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.</p> <p>Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.</p> <p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p>	<p>ПМ.03/УП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Электрогазосварщик</p>	36	3 семестр		
----	--	---	----	-----------	--	--

	<p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм.</p> <p>Выполнение дуговой резки металла различного профиля.</p> <p>Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины.</p> <p>Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.</p>					
6.	<p>Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.</p> <p>Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.</p> <p>Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.</p> <p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p>	<p>ПМ.03/ПП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Электрогазосварщик</p>	144	4 семестр		

<p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p> <p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва.</p> <p>Выполнение дуговой резки листового металла.</p> <p>Выполнение дуговой резки металла различного профиля.</p> <p>Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины.</p> <p>Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.</p>					
---	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «КАМАЗ» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «КАМАЗ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *демонстрационного экзамена*.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарного цикла;

инженерной графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские и зоны по видам работ:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ПАО «КАМАЗ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
-	-	-	-	-

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ».....	2
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ».....	17
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».....	30

2024г.

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ
ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика профессионального модуля	4
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>8</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14

	<p>необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	-
ПК.1.1	<p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов</p>	<p>ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>
ПК.1.2	<p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	<p>правила подготовки кромок изделий под сварку</p>	<p>выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>
ПК.1.3	<p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p>	<p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку</p>	<p>сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</p>

ПК.1.4	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	способы устранения дефектов сварных швов правила технической эксплуатации электроустановок	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК.1.5	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (на прихватках элементов конструкции) (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	132	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 01 в форме экзамена</i>	12	12
Всего	396	306

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-04 ПК 1.1-1.5	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	46	12	46	46	-	-		
ОК 01-04 ПК 1.1-1.5	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	40	18	40	40				
ОК 01-04 ПК 1.1-1.5	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	46	12	46	46				
ОК 01-04 ПК 1.1-1.5	Учебная практика	108	108					108	
ОК 01-04 ПК 1.1-1.5	Производственная практика	144	144						144
ОК 01-04 ПК 1.1-1.5	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	396	306	132	132	-	-	108	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		46/12	ОК 01-04 ПК 1.1-1.5
МДК. 01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		46/12	
Тема 1.1. Основы технологии сварки	Содержание	22	
	Классификация и сущность основных способов сварки плавлением	2	
	Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитный полей и ферромагнитных масс на дугу	4	
	Сварочные электроды: назначение, классификация, условия хранения.	4	
	Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металл шва, зона термического влияния, старение и коррозия металла сварных соединений	4	
	Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Строение сварочной дуги и её технологические свойства	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение статистической вольт-амперной характеристики сварочной дуги	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение характеристик сварочных материалов	1	
Практическое занятие № 4. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения	1		
Тема 1.2. Сварочное оборудование для ручной дуговой	Содержание	24	
	Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики и требования к ним, классификация.	4	

сварки плавящимся покрытым электродом	Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки	4	
	Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки	4	
	Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики	2	
	Многостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.	2	
	Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение устройства и принципа работы инверторного выпрямителя.	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение устройства и принципа работы сварочного генератора	2	
Раздел 2. Технология производства сварных конструкций		40/18	ОК 01-04 ПК 1.1-1.5
МДК. 01.02. Технология производства сварных конструкций		40/18	
Тема 1.1. Технологичность сварных конструкций и заготовительные операции	Содержание	22	
	Технологическая классификация сварных конструкций. Технологичность сварных конструкций		
	Общие понятия о технологическом процессе изготовления сварных конструкций		
	Технология заготовительного производства		
	Правка и гибка металла		
	Механическая резка металла		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Практическое занятие №1. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков резки, рубки, гибки и правки металла	10		
Тема 1.2. Технология изготовления	Содержание	20	
	Технология производства балочных конструкций		
	Технология производства рамных конструкций		
	Технология производства решётчатых конструкций		

сварных конструкций	Технология изготовления балочных решётчатых конструкций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №2. Описание технологической последовательности сборки- сварки двутавровых и коробчатых балок	2	
	Практическое занятие №3. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок	2	
	Практическое занятие №4. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций	2	
	Практическое занятие №5. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решётчатых конструкций	2	
Раздел 3. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		46/12	ОК 01-04 ПК 1.1-1.5
МДК. 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		46/12	
Тема 2.1. Подготовительные операции перед сваркой	Содержание		8
	Разделка кромок под сварку. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимость зачистки исходного металла. Предварительная зачистка свариваемых кромок перед сваркой.		
	Выполнение предварительного подогрева. Способы подогрева кромок перед сваркой. Виды применяемого оборудования.		
	Разметка металла. Отклонения формы и расположения поверхностей, средства измерения электросварщика и правила их эксплуатации.		
	Классификация сварных швов, типы разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6. Чтение чертежей изделий со сварными швами. Описание шва по рисунку	2	
Тема 2.2. Сборка конструкций под сварку	Содержание		14
	Способы сборки под сварку и применяемое оборудование, инструмент, оснастка. Классификация и назначение сборочно-сварочной оснастки. Переносные универсальные сборочные приспособления.		
	Специализированные сборочно-сварочные приспособления. Универсальные сборочно-сварочные приспособления.		
	Виды и способы сборки деталей под сварку.		
	Конструктивные элементы сварных соединений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие №7. Универсальные сборочно-сварочные приспособления (УСП)	2	
	Практическое занятие №8. Сборка коробчатой конструкции	2	
	Практическое занятие №9. Сборка решетчатой конструкции	2	
	Практическое занятие №10. Сборка рамной конструкции	2	
Тема 2.3. Дефекты сварных соединений	Содержание		
	Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений.	5	
	Причины образования основных видов дефектов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №11. Методы исправления дефектов сварных соединений.	2	
Тема 2.4. Контроль качества сварных соединений	Содержание		
	Классификация методов неразрушающего контроля. Внешний осмотр и измерение готовых сварных соединений. Схемы измерений и инструмент, применяемый для внешнего осмотра и измерений готовых сварных соединений	9	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №12. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки точности сборки конструкций под сварку	2	
	Практическое занятие №13. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки величины поверхностных дефектов в сварных швах	2	
Курсовая работа	Не предусмотрен	-	
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. 2. Разделка кромок под сварку. 3. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень). 4. Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб. 5. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).		108	ОК 01-04 ПК 1.1-1.5

<p>6. Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).</p> <p>7. Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок.</p> <p>8. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку</p> <p>9. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов).</p> <p>10. Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента.</p> <p>11. Стыковые, угловые, тавровые сварные соединения.</p> <p>12. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и сварные соединения.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Техника безопасности при слесарных, сборочных работах.</p> <p>2. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла.</p> <p>3. Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой.</p> <p>4. Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени.</p> <p>5. Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений.</p> <p>6. Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.</p> <p>7. Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа.</p> <p>8. Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах.</p> <p>9. Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах.</p>	<p>144</p>	<p>ОК 01-04 ПК 1.1-1.5</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>12</p>	
<p>Всего</p>	<p>396</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские и зоны по видам работ: *Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников, В.В. Основы теории сварки резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2024. – 256 с.

2. Овчинников, В. В. Контроль качества сварных соединений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Овчинников. – 4-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 240 с.

3. Овчинников, В.В. Основы проектирования технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

4. Овчинников, В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2024. – 172 с.

5. Шалимов, М. П. Сварка: введение в специальность: учебное пособие / М.П. Шалимов, В.И. Панов, Е.Б. Вотинова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 309 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Овчинников, В. В. Технология изготовления сварных конструкций: учебник / В.В. Овчинников. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 208 с.

2. Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями: учебное пособие / В.В. Овчинников, В.И. Рязанцев, М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 216 с.

3. Ткачёва, Г.В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачёва, А.И. Горчаков, С.В. Коровин. – Москва: КНОРУС, 2023. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.1.	Пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.1.2.	Выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.1.3.	Применяет сборочные приспособления для сборки	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов

	элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.1.4.	Использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.1.5.	Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 01.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Опрос, лист наблюдений
ОК 02.	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	Опрос, лист наблюдений
ОК 03.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию	Опрос, лист наблюдений

	профессионального развития и самообразования	
ОК 04	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Опрос, лист наблюдений

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика профессионального модуля	4
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>8</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	<p>необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	-
ПК. 2.1	<p>настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки</p>
ПК. 2.2	<p>владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых</p>	<p>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p>

		(наплавляемых) изделиях	
ПК. 2.3	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	75	34
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме экзамена</i>	4	
<i>УП. 02 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>ПП. 02 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>ПМ. 02 в форме экзамена</i>	8	8
Всего	375	330

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01-04 ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	75	34	75	75	-	-			
ОК 01-04 ПК 2.1-2.3	Учебная практика	108	108					108		

ОК 01-04 ПК 2.1-2.3	Производственная практика	180	180						180
ОК 01-04 ПК 2.1-2.3	Промежуточная аттестация	12	8						
	Всего:	375	330	75	75	-	-	108	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.02.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		79/34	ОК 01-04 ПК 2.1-2.3
Раздел 1. Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением			
Тема 1.1. Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Содержание	10	
	Типовое оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Сварочные полуавтоматы, применяемые для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: классификация, устройство и основные узлы, электрические схемы, технические характеристики	4	
	Вспомогательное оборудование и аппаратура для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	4	
Тема 1.2. Сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки)	Содержание	30	
	Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением	2	
	Сварочные материалы для механизированной сварки (наплавки) плавлением	2	
	Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	2	
Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали	2		

	Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов	2	
	Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе, способы их предупреждения и устранения	2	
	Меры безопасности при проведении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лабораторная работа №2. Основные сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из конструкционной стали.	2	
	Практическое занятие № 4. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из легированной стали.	2	
	Практическое занятие № 5. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из углеродистой стали.	2	
	Практическое занятие № 6. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из цветных металлов.	2	
	Практическое занятие № 7. Выбор и установка режимов сварки по заданным параметрам.	2	
	Практическое занятие № 8. Определение и выбор способа устранения дефектов сварных соединений.	2	
Раздел 2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением			
Тема 2.1. Технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе углеродистых и	Содержание	35	
	Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	4	
	Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали	4	
	Особенности техники и технологии частично механизированной сварки	4	

легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	(наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов		
	4. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	4	
	5. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформации в свариваемых изделиях	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие № 9. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении стыковых швов	6	
	Практическое занятие № 19. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном положении стыковых швов	4	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в горизонтальном положении стыковых швов	6	
Курсовая работа	Не предусмотрен	-	
Учебная практика Виды работ 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением 2. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 3. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 4. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 7. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 9. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного		108	ОК 01-04 ПК 2.1-2.3

<p>шва.</p> <p>11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва</p> <p>12. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>13. Исправление дефектов сварных швов. Выполнение комплексной работы.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах.</p> <p>2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.</p> <p>3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку.</p> <p>4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.</p> <p>5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.</p>	188	ОК 01-04 ПК 2.1-2.3
Промежуточная аттестация	4+8	
Всего	375	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские и зоны по видам работ: *Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быковский, Олег Григорьевич. Сварочное дело : учебное пособие /О.Г. Быковский, В.А. Фролов, Г.А. Краснова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 272 с.

2. Овчинников, В.В. Основы теории сварки резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2024. – 256 с.

3. Овчинников, В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка): учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2023. – 250 с.

4. Овчинников, В. В. Технология дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 240с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Овчинников, В. В. Технология изготовления сварных конструкций: учебник / В.В. Овчинников. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 208 с.

2. Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями: учебное пособие / В.В. Овчинников, В.И. Рязанцев, М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 216 с.

3. Ткачёва, Г.В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие /Г.В. Ткачёва, А.И. Горчаков, С.В. Коровин. – Москва: КНОРУС, 2023. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.2.1	Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК.2.2	Излагает этапы проведения. Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК.2.3	Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением. Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением. Выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения

	<p>пространственных положениях сварного шва. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.</p> <p>Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их. Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением. Объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе. Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях</p>	
ОК 02.	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию</p>	Опрос, лист наблюдений
ОК 03.	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p>	Опрос, лист наблюдений
ОК 04.	<p>Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	Опрос, лист наблюдений

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика профессионального модуля	4
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>8</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Электрогазосварщик».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства	-

	<p>оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ПК.3.1	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	проверки оснащённости сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
ПК.3.2	настраивать сварочное оборудование для РД	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	настройки оборудования РД для выполнения сварки; подготовка и проверка сварочных материалов для РД
ПК.3.3	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК.3.4	владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; выбирать пространственное положение сварного шва для РД	техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
ПК.3.5	пользоваться конструкторской, производственно-	причины возникновения дефектов сварных швов,	контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД

технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	способы предупреждения и исправления	деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
--	--------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Пункт 1.2 рабочей программы ПМ	Пункт 1.2 рабочей программы ПМ	Пункт 2.3. рабочей программы ПМ	288	Вариативные часы использованы: - для расширения и углубления подготовки; - для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника, в соответствии с запросом ПАО «КАМАЗ», ООО «НПО «РОСТАР» и в связи с приобретением оборудования, используемого на предприятиях-участниках кластера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	51	25
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП. 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП. 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ. 03 в форме квалификационного экзамена</i>	4 8	 8
Всего	288	228

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-04 ПК 3.1-3.5	МДК.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Электрогазосварщик	51	25	51	51	-	-		
ОК 01-04 ПК 3.1-3.5	МДК.03.02 Цифровая метрология	45	15	45	45	-	-		
ОК 01-04 ПК 3.1-3.5	Учебная практика	36	36					36	
ОК 01-04 ПК 3.1-3.5	Производственная практика	144	144						144
ОК 01-04 ПК 3.1-3.5	Промежуточная аттестация	12	8						
	Всего:	288	208	96	96	-	-	36	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Электрогазосварщик		55/25	ОК.01-04 ПК.3.1-3.5
МДК. 03.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Электрогазосварщик		55/25	
Тема 1.1. Технология ручной дуговой сварки конструкционных материалов	Содержание	14	
	Сварка сталей	2	
	Сварка чугуна	2	
	Сварка алюминия и его сплавов	2	
	Сварка магниевых сплавов	2	
	Сварка титана и его сплавов	2	
	Сварка меди и ее сплавов	2	
	Сварка никеля и его сплавов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие № 1. Сварка углеродистых и низкоуглеродистых, низколегированных конструкционных сталей	4	
	Практическое занятие № 2. Сварка высоколегированных сталей	4	
Практическое занятие № 3. Сварка алюминиевых сплавов неплавящимся электродом в среде защитного газа.	4		
Практическое занятие № 4. Сварка титана и его сплавов неплавящимся электродом в среде защитного газа.	4		
Практическое занятие № 5. Сварка никеля и его сплавов в среде защитных газов	4		
Тема 1.2. Техника и	Содержание	12	

технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	Основные и сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	2	
	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	2	
	Техника безопасности и охрана труда при проведении ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	2	
	Группы и марки основных материалов, свариваемых РАД	2	
	Виды сварочных материалов, применяемых для РАД углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов: сварочная проволока сплошного сечения стальная, из цветных металлов и их сплавов, газы инертные защитные, вольфрамовые электроды неплавящиеся. Классификация, марки	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6. Группы и марки основных материалов, свариваемых РАД	2	
	Практическое занятие № 7. Сварочные материалы, применяемые для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	2	
Практическое занятие № 8. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных РАД, их предупреждение и исправление	1		
Промежуточная аттестация		4	
Раздел 2. Цифровая метрология		45/15	ОК.02 ПК.3.1-3.5
МДК.03.02 Цифровая метрология		45/15	
	Содержание	10	
Тема 2.1. Понятие цифровой метрологии.	Понятие цифровой метрологии. Цифровая метрология как важнейший элемент цифровой трансформации в научно-производственной сфере.	2	
	Нормирование точности типовых элементов деталей и узлов. Система допусков и посадок ИСО. Требования отечественных и международных стандартов по нормированию точности. Изучение отечественных и международных стандартов по нормированию точности. Обзор основ взаимозаменяемости типовых элементов деталей и узлов: гладкие цилиндрические соединения, углы и конусы	2	

	Измерения современными измерительными приборами и системами Ручной измерительный инструмент. Контурограф. Кругломер. Видеоизмерительная машина.	2	
	Трехкоординатные измерения на координатно-измерительных машинах. Классификация координатно-измерительных машин. Методика проведения измерений и калибровки.	2	
	Дефекты формы. Шереховатость. Работа с профилометрами и индикаторами частоты.	2	
Тема.2.2 Дефекты сварных соединений и способы их устранения	Содержание	12	
	Определение дефектов: определение дефектов, их место в сварочных работах	2	
	Дефекты подготовки металла и сборки. Дефекты формы шва. Внутренние дефекты. Внешние дефекты. Способы устранения дефектов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №1. Определение дефектов на сваренных образцах и дефектоскопических снимках	2	
	Практическое занятие №2 Устранение дефектов вышлифовкой	2	
	Практическое занятие №3. Устранение дефектов вырубкой	2	
	Практическое занятие №4. Определение длины трещин и их засверливание по концам	2	
Тема. 2.3. Контроль сварных швов и соединений. Организация контроля сварочных работ.	Содержание	8	
	Контроль внешним осмотром: с применением металлической линейки, металлической рулетки, штангенциркуля, универсального шаблона сварщика, металлического угольника, набора шаблонов.	2	
	Методы контроля: разрушающий и неразрушающий контроль, контроль непроницаемости швов: гидравлическое испытание, пневматическое испытание, испытание аммиаком, испытание углекислым газом, манометрический контроль, галоидное и гелиевое течеискание, контроль замкнутых сосудов вакуумированием, испытания керосином. Магнитно-порошковый и магнитографический контроль: сущность, материалы, последовательность выполнения работ, результаты контроля. Рентгеновский и гамма контроль: свойства излучения, аппаратура, результаты контроля и применение.	2	
	Ультразвуковой контроль: свойства ультразвука, аппаратура, результаты контроля. Контроль исходных материалов: контроль основного металла,	2	

	электродов, сварочной проволоки, защитных газов, свариваемости металла.		
	Виды контроля качества продукции: входной, технологический, сдаточный, повседневный, летучий, пооперационный, стационарный, сплошной, выборочный, самоконтроль.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие №5. Контроль сварочных материалов	2	
	Практическое занятие №6. Гидравлический контроль	2	
	Практическое занятие №7. Визуальный контроль измерительными приборами	3	
Курсовая работа	Не предусмотрен	-	
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. 3. Возбуждение сварочной дуги. 4. Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях. 5. Магнитное дутьё при сварке. 6. Демонстрация видов переноса электродного металла. 7. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД). 8. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 9. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 10. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва. 11. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 12. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва. 13. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва. 14. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 15. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва. 16. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 17. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва. 18. Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм. 19. Выполнение дуговой резки металла различного профиля. 20. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины. 21. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 22. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	36	ОК.01-04 ПК.3.1-3.5	

<p>Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва. 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 7. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва. 8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва. 9. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва. 11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 12. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва. 13. Выполнение дуговой резки листового металла. 14. Выполнение дуговой резки металла различного профиля. 15. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины. 16. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 17. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 	<p>144</p>	<p>ОК.01-04 ПК.3.1-3.5</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>8</p>	
<p>Всего</p>	<p>288</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские и зоны по видам работ: *Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быковский, Олег Григорьевич. Сварочное дело : учебное пособие /О.Г. Быковский, В.А. Фролов, Г.А. Краснова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 272 с.

2. Овчинников, В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка): учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2023.

3. Афанасьев, А.А. Физические основы измерений и эталоны: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Афанасьев. – Москва: ИМФРА-М, 2023. - 246 с.

4. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 224 с.

5. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник /С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – 4-е изд., испр.- Москва : Издательский центр «Академия», 2020.- 368 с.

6. Медведева, Р.В. Средства измерений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Р.В. Медведева, В.П. Мельников. – Москва: Кнорус, 2023. – 240 с.

7. Метрология, стандартизация, сертификация: учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 415 с.

2. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д. Д. Грибанов, А. Д. Куранов. - 3-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 288 с.

3. Мочалов, В. Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости: учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.3.1.	Проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.3.2.	Настраивает сварочное оборудование для РД	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения

		ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.3.3.	Владеет техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва владеть техникой дуговой резки металла	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.3.4.	владеет техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеет техникой дуговой резки металла; выбирает пространственное положение сварного шва для РД	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.3.5.	пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; владеет техникой дуговой резки металла	Контрольные работы, зачет, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Опрос, лист наблюдений
ОК 02.	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	Опрос, лист наблюдений
ОК 03.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Опрос, лист наблюдений
ОК 04	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Опрос, лист наблюдений

Приложение 2.16
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Ошибка!
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	34
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2
Всего	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых			
Тема 1.1. Становление древнерусского государства	<p>Содержание</p> <p>Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи</p>	2 2(2)	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Русь в эпоху политической раздробленности	<p>Содержание</p> <p>Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Любечский съезд князей. Новгородское княжество, Киевское княжество, Владимирско-Суздальское княжество. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства. Александр Невский</p>	2 2(4)	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Развитие Московского княжества	<p>Содержание</p> <p>Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Правление Ивана Грозного.</p>	2 2(6)	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Период Смутного времени	<p>Содержание</p> <p>Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии</p>	2 2(8)	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.5. Развитие культуры Древнерусского государства и Московской Руси	<p>Содержание</p> <p>Культура Древнерусского государства до XV в. Повесть временных лет как достоверный источник изучения Истории России. Культура Московской Руси. Сохранившиеся памятники культуры</p>	2 2(10)	ОК 04 ОК 05 ОК 06

Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке			
Тема 2.1. Формирование династии Романовых и их политика.	Содержание	2	ОК 04
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Бунташный век. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Оформление крепостного права в России	2(12)	ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Формирование Российской империи	Содержание	2	ОК 04
	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в	2(14)	ОК 05 ОК 06
Тема 2.3. Российская империя периода просвещённого абсолютизма	Содержание	2	ОК 04
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России	2(16)	ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Культура Российской империи в XVII - XVIII вв.	Содержание	2	ОК 04
	Формирование высших учебных заведений в Российской империи. Формирование и развитие движения русских просветителей. Развитие живописи и архитектуры. Крепостное право в России	2 (18)	ОК 05 ОК 06
Тема 2.5. Россия в эпоху Наполеоновских войн	Содержание	2	ОК 04
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз	2(20)	ОК 05 ОК 06
Тема 2.6. История середины 19 века	Содержание	2	ОК 04
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II	2(22)	ОК 05 ОК 06

Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века			
Тема 3.1. Политическая и экономическая жизнь России в начале XX в.	Содержание	2	ОК 04
	Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.	2(24)	ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Революционное движение в России и его последствия	Содержание	2	ОК 04
	Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке	2(26)	ОК 05 ОК 06
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик			
Тема 4.1. Становление СССР	Содержание	2	ОК 04
	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму	2(28)	ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Великая Отечественная война	Содержание	2	ОК 04
	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Блокада Ленинграда. Московская битва. Сталинградская битва. Курская Битва. Битва за Берлин. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы	2(30)	ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. СССР в послевоенное время. СССР в середине 60-начала 90-х гг	Содержание	2	ОК 04
	Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения	2(32)	ОК 05 ОК 06

Раздел 5. Новейшая история России			
Тема 5.1. Новейшая история России	Содержание	2	ОК 04
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации	2(34)	ОК 05 ОК 06
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарного цикла, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2022. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02304-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040849> (дата обращения: 20.05.2024).

2. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. — Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2022. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02305-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040851> (дата обращения: 20.05.2024).

3. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658> (дата обращения: 20.05.2024).

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

3.2.2. Дополнительная литература.

1. Артёмов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-7871-0

2. Артёмов, В. В. История Отечества : С древнейших времён до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 22-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 384с. ISBN 978-5-4468-5927-6

3. История Татарстана : учебное пособие для основной школы. – Казань : ТаРИХ, - 2011. – 544 с.

4. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах X – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение становления Российской государственности, Российского абсолютизма, роли победы Отечественной войны 1812 г., Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, и других важнейших событий X – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); знать имена героев Отечественной войны 1812 г, Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн,</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы).</p>

<p>исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в X – начале XXI в.: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и X – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и</p>	<p>вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
---	--	--

<p>истории России в X– начале XXI в.;</p> <p>определять современников исторических событий истории России X – начале XXI в.;</p> <p>уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России X – начала XXI в.;</p> <p>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>знать ключевые события, основные даты и этапы истории России X – начале XXI в.;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших</p>		
---	--	--

<p>времен до настоящего времени; характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>		
--	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**.....Ошибка! Закладка не определена.
- 1. Общая характеристика**Ошибка! Закладка не определена.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. Структура и содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. Условия реализации дисциплины**.....Ошибка! Закладка не определена.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать
ОК.02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
		Порядок выстраивания презентации
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения

	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	40
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2
Всего	42

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения			
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей профессии. Специалист по технологии машиностроения. Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора. Составление монологов. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	2	ОК 09
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание Дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении». Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2 (4)	ОК 03, ОК 09
	Причастие I. Его функции и способы перевода. Причастие II. Его функции и способы перевода	2 (6)	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке			
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание Станки. Основные виды и функции. Токарный станок. Фрезерный станок. Шлифовальный станок. Строгальный станок. Станки с ЧПУ. Станки с ЧПУ. Применение роботов в производстве.	2 (8)	ОК 09
	Абразивные инструменты. Контрольно-измерительный инструмент	2 (10)	

Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	Содержание		
	Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб. Инструменты и материалы для черчения. Геометрические построения	2 (12)	ОК 02, ОК 09
	Технологические карты и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ, ТО и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2 (14)	
Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание		
	Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2 (16)	ОК 09
	Технология слесарной обработки деталей. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2 (18)	
Тема 2.4 Материалы и их свойства	Содержание		
	Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов	2 (20)	ОК 03, ОК 09
	Страдательный залог	2 (22)	
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании			
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Географическое положение Великобритании, природные особенности, климат, экология	2 (24)	ОК 09
	Государственное устройство Великобритании, этнический состав, религиозные особенности. Национальные традиции Великобритании	2 (26)	
	Достопримечательности страны, отдых, туризм	2 (28)	
	Профессиональное образование в Великобритании	2 (30)	
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании,	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Досуг молодежи. Спорт в Великобритании	2 (32)	

ценностные ориентиры молодежи	Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса	2 (34)	
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Формулировка проблемы и ее устранение на производстве. Составление диалогов-побуждений к действию	2 (36)	ОК 01, ОК 09
	Герундий. Способы перевода и функции в предложении Инфинитив. Способы перевода и функции в предложении	2 (38)	
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Важные профессиональные качества молодого специалиста Составление резюме при поиске работы	2 (40)	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Социально-гуманитарного цикла*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. English for management and standardization = Английский язык для специалистов в области управления качеством и стандартизации: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина, Н.Л. Никульшина. – Москва: ФОРУМ, 2024. – 160 с. ISBN 978-5-00091-636 – 0

2. Голубев, А. П. Английский язык : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19-е изд., стер.– Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 336с. ISBN 978-5-7695-8756-6

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский политехнический словарь : 100000 слов и выражений / Под. ред. М. В. Якимова.- Санкт – Петербург : «Литера» , 2006. – 960 с.

2. Большой русско-английский словарь: с приложением кратких сведений по английской грамматике и орфоэпии, сост. А. И. Смирницкий / О. С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова . – 28-е изд. стер. – Москва : Русский язык, 2006. – 727 с.

3. Мюллер, В. К. Новый англо – русский словарь : 200000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер. – 13-е изд., стер. – Москва : Русский язык, 2006. – 945 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>

<p>порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p><i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную</p>	<p>Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Говорение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение</p>	
---	--	--

	<p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	---	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями решать задачи в различных сферах безопасности жизнедеятельности, необходимыми для достижения уровня профессиональной компетентности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	правила разработки презентации

	деятельности, выявлять источники финансирования	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	34
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2
Всего	36

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание</p> <p>Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.</p> <p>Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты.</p> <p>Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p>
Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание</p> <p>Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-,</p>	<p>2</p> <p>2 (4)</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p>

	теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления		
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		14	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС	2 (6)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	2 (8)	
Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС	2 (10)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение первичных средств пожаротушения	2 (12)	
Тема 2.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2 (14)	

Тема 2.4 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2 (16)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2 (18)	
Раздел 3. Основы военной службы		12	
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.	2(20)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Определение правовой основы военной службы	2 (22)	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил РФ.	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск	2(24)	
	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2(26)	

Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	2(28)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка порядка приема Военной присяги	2(30)	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации	Содержание	4	ОК 04
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества. Демографическая ситуация в России. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	2(32)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Оказание реанимационной помощи	1 (33)	
	Изучение способов наложения повязок	1 (34)	
Промежуточная аттестация		2(36)	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 17-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. ISBN 978-5-4468-7400-2

2. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Свитнев, Н.В. Зрянина, Д.Г. Колесов, Е.А. Харитоновна. – Москва: Кнорус, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-406-10163-6

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с. ISBN 978-5-4468-8497-1

4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print); ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1017335>

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 07.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869676> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7303-6

8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/780649>

9. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI:

<https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

	<p>умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; умеющий проводить анализ полученных данных. Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, не умеющий сформулировать выводы по результатам выполнения практических работ.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.</p>

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
ОК.04	использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности, выстраивания отношений с другими обучающимися и разрешать конфликты
	организовывать работу коллектива и команды	
ОК.08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии
		правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	31
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2
Всего	33

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности	Содержание	2	ОК 01
	Вводный инструктаж, техника безопасности на занятиях физической культуры. Роль физической культуры и спорта в развитии личности	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		12	
Тема 2.1 Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание	4	ОК 01 ОК 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование). Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов	2 (4)	
	Техника эстафетного бега (4x100 метров)	2 (6)	
Тема 2.2. Совершенствование техники бега на средние дистанции	Содержание	2	ОК 01 ОК 08
	Бег 800 метров, 1000 метров	2 (8)	
Тема 2.3 Совершенствование техники бега на длинные дистанции	Содержание	2	ОК 01
	Бег на дистанции: 2000 метров, 3000 метров	2 (10)	
Тема 2.4 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	Содержание	2	ОК 01, ОК 08
	Прыжки в длину с разбега (техника отталкивания, полета, приземления)	2 (12)	
Тема 2.5 Совершенствование техники метания гранаты	Содержание	2	ОК 01, ОК 08
	Метание гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, финальные усилия	2(14)	
Раздел 3. Спортивные игры			
Тема 3.1. Баскетбол	Содержание	10	ОК 01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 04 ОК 08
	Техника ведения мяча	2(16)	
	Техника приема мяча и перемещения	2 (18)	
	Техника бросков с места, бросков в движении	2 (20)	
	Передача различными способами в парах, тройках, четверках на месте и в движении	2(22)	
	Двухсторонняя игра	2 (24)	
Тема 3.2. Волейбол	Содержание	17	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Передача мяча двумя руками в парах на месте и после перемещения вперед и назад, вправо, влево	2(26)	
	Передача мяча во встречных колоннах	2(28)	
	Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед, в стороны, назад	2(30)	
	Учебная игра	2 (32)	
Промежуточная аттестация		<i>1 (33)</i>	
Всего		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 200 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040885> (дата обращения: 04.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. ISBN 978-5-4468-7284-8

3. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтевич, Г. И. Погдаев. – 19-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: по подписке

2. Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/495879>

Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866302> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общ. ред. Т.В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016938-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083374> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905554> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.</p>
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий.</p>

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	44
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	45
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>45</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>45</i>
2. Структура и содержание дисциплины	46
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>46</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>47</i>
3. Условия реализации дисциплины.....	51
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>51</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>51</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

(по отраслям)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	определять этапы решения задачи;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	структуру плана для решения задач;	составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
ОК.04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	организовывать работу коллектива и команды
	основы проектной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	34
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2
Всего	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание		ОК 01
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	2 (4)	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание		ОК 01
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2 (6)	

Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2 (8)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	4 (12)	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2 (14)	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	Содержание		ОК 01 ОК 04
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые	2 (16)	

	инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2 (18)	ОК 01 ОК 04 ОК 07
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание		
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2 (20)	ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2 (22)	ОК 04 ОК 0
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание		
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2 (24)	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	4 (28)	ОК 01
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание		
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2 (30)	ОК 04 ОК 07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2 (32)	ОК 04 ОК 07
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание		
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2 (34)	ОК 04 ОК 07
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Социально-гуманитарного цикла*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 05.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - /А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва : Вако, 2020. – 400 с. ISBN 978-5-408-04500-6
3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894523> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва: КНОРУС, 2024. – 256 с. ISBN 978-5-406-12490-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
9. Азбука предпринимателя: учебное пособие для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	44
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	45
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>45</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>45</i>
2. Структура и содержание дисциплины	46
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>46</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>47</i>
3. Условия реализации дисциплины.....	51
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>51</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>51</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: программа предназначена для обучения студентов основам бережливого производства. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками бережливого производства в рамках, определенных профессиональной тематикой.

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	43
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2
Всего	45

2.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание		OK 01
	Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ.	2	
Тема 1.2. История развития бережливого производства	Содержание		OK 01
	Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.	2 (4)	
Тема 1.3. Основные понятия и терминология	Содержание		OK 01 OK 04 OK 07
	Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.	2 (6)	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.			
Тема 2.1. Принципы бережливого производства	Содержание		OK 01 OK 04 OK 07
	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. Люди - самый ценный актив компании.	4 (10)	

	Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.		
Тема 2.2. Понятие «муда» (потери)	Содержание		ОК 04
	Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.	2 (12)	ОК 07
Раздел 3. Инструменты бережливого производства.			
Тема 3.1. Система 5С.	Содержание		ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	4 (16)	
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж	Содержание		ОК 04
	Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	4 (20)	ОК 07
Тема 3.3. Расчет численности основного	Содержание		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 07

производственного персонала (ОПР)	Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2 (22)	
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности	Содержание		ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	4 (26)	ОК 04
Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства	Содержание		ОК 01
	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала «Одно за другим». Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	4 (30)	ОК 04
Тема 3.6. Тянущая система «Канбан».	Содержание		ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода «точно вовремя». Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	4 (34)	ОК 04

Тема 3.7. Быстрая переналадка SMED	Содержание		OK 01 OK 04
	Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	4 (38)	
Тема 3.8. TPM - всеобщее обслуживание оборудования	Содержание		OK 04 OK 07
	Плановое и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие «превентивные меры». Способы сбора данных по отказу оборудования.	2(40)	
Тема 3.9. Решение проблем. Производственный анализ	Содержание		OK 02 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Понятия «проблема», «контрмера», «коренная причина проблемы». Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод «Пять «почему?» - одно «как?» для выяснения коренной причины проблемы.	3(43)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Социально-гуманитарного цикла*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Герасимов, Б. И. Управление качеством: проектирование : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012453> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Магер, В. Е. Управление качеством : учебное пособие / В. Е. Магер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014612-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853773> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: по подписке

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТРА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>	<p>заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно»</p> <p>заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
---	--	--

<p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>		
---	--	--

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

- «ОП.01 Основы инженерной графики»
- «ОП.02 Основы электротехники»
- «ОП.03 Материаловедение»
- «ОП.04 Допуски и технические измерения»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы инженерной графики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы инженерной графики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы инженерной графики»: выработка знаний и навыков, необходимых специалистам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ПК 1.1	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Техническое черчение		<i>36</i>	
Введение	Содержание	<i>2</i>	<i>ОК 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Основные задачи и содержание предмета «Основы инженерной графики». Роль чертежей в технике и в сварочном производстве. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД	<i>2</i>	
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	Содержание	<i>4</i>	<i>ОК 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина. Форматы чертежей – основные, дополнительные; Масштабы – определение, обозначение, применение. Основная подпись. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах. Основные правила нанесения размеров на чертежах	<i>2</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>	
	Практическое занятие №1. Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи	<i>1</i>	
	Практическое занятие №2. Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.	<i>1</i>	
Тема 1.2. Изображения	Содержание	<i>6</i>	<i>ОК 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Основные положения. Виды. Расположение основных видов. Сечения. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов	<i>2</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>4</i>	
	Практическое занятие №3. Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид	<i>2</i>	
	Практическое занятие №4. Графическая работа: Выполнение чертежа детали –вид сверху	<i>2</i>	

Тема 1.3. Чтение чертежа детали	Содержание	2	<i>OK 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций (стойки, лестницы, перила ограждений, трапы, настилы. Чтение монтажных чертежей технологических металлоконструкции	2	
Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным	Содержание	4	<i>OK 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел. Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на равные части	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения	2	
Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали	Содержание	4	<i>OK 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза	2	
	Технический рисунок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6. Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка	2	
Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Содержание	10	<i>OK 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах. Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаны. Соединения пайкой, склеиванием	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №7. Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды	2	
	Практическое занятие №8. Выполнение чертежей сварных трубопроводов наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплоснабжения	2	
	Практическое занятие №9. Выполнение чертежей сварных сосудов и емкостей, креплений и опор для трубопроводов, фундаментных плит, воздухопроводов	2	

Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание	4	<i>OK 01,04,05 ПК 1.1</i>
	Стадии разработки конструкторских документов. Чертежи общего вида. Размеры, указываемые на чертеже. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей. Детализование. Спецификация. Сборочный чертеж	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Инженерной графики*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019.- 192 с.

2. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с.

3. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 305 с.

4. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть I : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — II, 81 с.

2. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть II : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 56 с.

3. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 305 с.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учебное пособие / А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 78 с.

5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения. Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий	<i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i>
Умения: пользоваться конструкторской, производственно-	Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

<p>технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p>	<p>документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы электротехники»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы электротехники

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы электротехники»: формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

Дисциплина «ОП.02 Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные поля		36/16	
Тема 1.1. Введение в электротехнику	Содержание	2	ОК 01, 02, 06
	Электротехника: понятие, цель изучения, содержание, межпредметные связи. Техника безопасности: действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, заземление, зануление, защита от статического электричества, методы защиты от короткого замыкания; оказание первой помощи пораженному электрическим током	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	6	ОК 01, 02, 06
	Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения; методы расчета. Источники тока: типы, характеристики, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы, замещение. Сложные электрические схемы: понятия, закон Кирхгофа, методы контурных токов, узловых потенциалов, наложения эквивалентного генератора. Тепловое действие тока	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №1. Составление схем и расчет общего сопротивления цепи при смешанном соединении проводников	1	
	Практическое занятие №2. Расчет приводов на нагрев и потерю напряжения.	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	2	ОК 01, 02, 06
	Магнитные цепи: классификация, элементы, характеристика, законы. Магнитные свойства и характеристики веществ	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №3. Расчет основных характеристик магнитных цепей	1	
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 01, 02, 06

Электромагнитная индукция	Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца. Электродвижущая сила самоиндукции, взаимной индукции и индуктивность катушки	2	
Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока	Содержание	6	ОК 01, 02, 06
	Переменный ток: понятие, получение, характеристика, единицы измерения. Электрическая цепь с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением: понятие, характеристика, соединение, графическое изображение, векторные диаграммы. Трехфазный ток: понятие, получение, характеристики, соединение генераторов и потребителей, мощность трехфазной сети, симметричные и несимметричные цепи, векторные диаграммы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4. Расчет активного, индуктивного, емкостного сопротивления в цепях переменного тока	1	
	Практическое занятие №5. Построение векторных диаграмм в цепях переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением	1	
	Практическое занятие №6. Расчет симметричных трехфазных систем	2	
Тема 1.6. Электрические приборы и электрические измерения	Содержание	4	ОК 01, 02, 06
	Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «№6. Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов	2	
Раздел 2. Электротехнические устройства			
Тема 2.1.	Содержание	4	ОК 01, 02, 06

Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7. Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов	2	
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание	3	ОК 01, 02, 06
	Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режим работы, КПД, потери энергии	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Определение параметров трансформаторов.	2	
Тема 2.3. Электрические машины	Содержание	3	ОК 01, 02, 06
	Электрические машины: назначение, классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД. Электрические двигатели: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, правила пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратура защиты. Генераторы постоянного тока: виды, назначение, принцип устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 9. Устройство и принципы действия машин постоянного тока	1	
Тема 2.4. Электронные приборы	Содержание	2	ОК 01, 02, 06
	Сварочные выпрямители: устройства, типы, технические характеристики	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №10. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Снятие вольт-амперной характеристики	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория *Электротехники и сварочного оборудования*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника : учебник /М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва : Форум : ИМФРА – М, 2022. – 480 с.

2. Мартынова, И.О. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ И.О. Мартынова. – Москва : Кнорус, 2021. – 304 с.

3. Мартынова, И.О. Электротехника: лабораторно – практические работы для студ. учреждений сред. проф. образования \ И.О. Мартынова. – Москва : Кнорус, 2021. – 136 с.

4. Прошин, В. М. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Прошин. - 8-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Овсянников, Е. М. Электрический привод : учебник / Е.М. Овсянников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с.

2. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;	Правильно определять единицы измерения силы тока, напряжения мощности и сопротивления проводников. Применять методы расчета и измерения основных простых электрических, магнитных и электронных цепей. Различать свойства постоянного и переменного электрического тока. Осуществлять последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока. Определять устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра). Излагать свойства магнитного поля. Идентифицировать устройство и принцип действия, область применения двигателей постоянного и переменного тока, их. Соблюдать правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании. Применять основную (наиболее используемую) аппаратуру защиты электродвигателей.	<i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i>

<p>аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление</p>	<p>Применять основные методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания. Соблюдать требования к устройству защитного заземления и зануления</p>	
<p>Умения: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы.</p>	<p>Правильно читает структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; Уверенно рассчитывает и измеряет основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; Использует в работе электроизмерительные приборы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 03 Материаловедение»: наука, изучающая строение и свойства металлов и их сплавов, устанавливающая связь между их составом, строением и свойствами и разрабатывающая пути воздействия на эти свойства.

В задачи металловедения входит создание новых сплавов и технологических процессов их обработки, обеспечивающих особо высокие механические, физические и служебные свойства в соответствующих изделиях и конструкциях

Дисциплина «ОП. 03 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК6	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>	

ПК 1.1	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах основные группы и марки свариваемых материалов	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
--------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Кристаллическое строение и кристаллизация металлов.	Содержание	4	4
	Атомно – кристаллическое строение металлов. Полиморфизм. Типы кристаллических решеток, их параметры. Кристаллографические индексы. Дефекты кристаллического строения. Полиморфные превращения в твердом состоянии	2(2)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
	Строение реальных металлов. Кристаллизация и структура металлов. Строение и свойства реальных материалов. Строение металлического слитка. Закономерности формирования структуры материалов. Связь свойств материалов с типом химических связей, кристаллическим строением, дефектами решеток.	2(4)	ОК1,ОК2,ОК6 ПК1.2,
Тема 2. Физическая природа деформации металлов. Характеристики прочности и пластичности.	Содержание	6	6
	Физическая природа деформации металлов. Напряжения и деформации. Упругая и пластическая деформация. Механизм упругой и пластической деформации. Способы упрочнения металлов и сплавов. Наклеп, рекристаллизация. Механизм хрупкого и вязкого разрушения.	2 (6)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
	Характеристики прочности и пластичности. Теоретическая и техническая прочность металла, пути ее повышения. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Механические свойства, определяемые при статических, динамических и циклических нагрузках	2 (8)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
	Усталость металлов. Остаточные напряжения. Деформационное старение. Сверхпластичность, формирование структуры и свойств сплавов поверхностного слоя. Механические, технологические, эксплуатационные свойства материалов, поведение в эксплуатационных условиях.	2(10)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
Тема 3. Диаграммы состояния железо-углеродистых сплавов.	Содержание	2	2
	Железо и его сплавы. Компоненты, фазы, структурные составляющие диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо-углерод(железо-цементит). Свойства и обозначения железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо-графит.	2 (12)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1, ,

	В том числе практических работ		
	Практическое занятие № 1. Определение твердости металлов и сплавов	2(2)	
	Практическое занятие № 2. Микроструктурный метод исследования металлов сплавов	2(4)	
	Практическое занятие № 3. Изучение процесса кристаллизации металлов и сплавов	2(6)	
Тема 4. Производство и применение металлов	Содержание	4	
	Технология получения стали и чугуна. Методы получения материалов. Понятие об основных физико-химических процессах в производстве чугуна. Продукты доменного производства. Получение стали в кислородных конверторах, мартеновских и электрических печах. Внепечное рафинирование и способы разливки стали. Прямое восстановление железа из руд	2 (14)	ОК1,ОК2,ОК4, ПК1.1,
	Основы производства цветных металлов Производство меди, алюминия, магния, титана. Автоматизация металлургического производства. Охрана окружающей среды. Медь, алюминий, титан, магний и их сплавы. Алюминиевые сплавы, их классификация. Деформируемые алюминиевые сплавы, их свойства, термическая обработка. Титановые и цинковые сплавы.	2 (16)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
	В том числе практических работ	6	
	Практическое занятие № 4. Изучение структуры углеродистых сталей	2(8)	
	Практическое занятие № 5. Изучение микроструктуры чугунов	2(10)	
	Практическое занятие № 6. Коррозия металлов и защита	2(12)	
Тема 5 Классификация стали по составу, назначению и качеству. Чугуны.	Содержание	6	
	Углеродистые стали. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Классификация сталей по структуре и химсоставу , углеродистые стали обычного качества и качественные. Маркировка сталей. Листовая сталь. Автоматная сталь. Применение сталей в строительстве	2(18)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
	Чугуны. Классификация чугунов: белые, серые, высокопрочные, ковкие. Свойства, назначение, структуры, маркировка чугунов. Влияние примесей и скорости охлаждения на свойства чугуна. Модифицирование чугуна. Легированные чугуны и их применение	2 (20)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
	Легированные стали. Классификация и маркировка легированных сталей. Требования к свойствам сталей. Стали для режущего инструмента.Строительные стали. Свариваемость сталей. Маркировка электродов для сварки.	2 (22)	ОК1,ОК2,ОК6, ПК1.1,
	Дифференцированный зачет	2 (36)	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория *Материаловедения*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаскин, А. М. *Материаловедение и технология материалов : учебное пособие* / А.М. Адаскин, В.М. Зуев. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с.

2. Вологжанина, С. А. *Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательский центр « Академия», 2019 . — 496 с.

3. Дмитренко, В. П. *Материаловедение в машиностроении : учебное пособие* / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 432 с..

4. *Основы материаловедения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов. — 4-е изд, стер. — Москва : Издательский центр « Академия», 2019. - 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Соколова, Е.Н. *Материаловедение : Лабораторный практикум : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования* \Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. — Москва : Издательский центр «Академия», 2017. — 128 с.

6. Черепяхин, А. А. : *Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / А. А. Черепяхин. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательский центр « Академия», 2019. — 384 с.

7. Черепяхин, А. А. *Основы материаловедения : учебник* / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: основные группы и марки свариваемых материалов.	Уверенно разбирается в наименованиях, маркировках, основных свойствах и классификациях углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена) Чётко обосновывает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.	<i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i>
Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Правильно пользуется справочными таблицами для определения свойств материалов. Уверенно выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Допуски и технические измерения»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Допуски и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Допуски и технические измерения»: выработка знаний и навыков по системам допусков и посадок, точности обработки, квалитетов, классам точности; допусков и отклонений формы и расположения поверхностей, применение контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Дисциплина «ОП.04 Допуски и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.06	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии
ПК 1.1	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

	выполнения профессиональной деятельности	основные группы и марки свариваемых материалов
ПК 1.5	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	45	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
Всего	45	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении		45/18	
Тема 1.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях	Содержание	4	ОК 01, 02, 06 ПК 1.1, ПК 1.5
	Понятия о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров отклонений и размеров на чертежах. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые (соединение) двух деталей с зазором или с натягом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Обозначения допусков и посадок	2	
Тема 1.2. Допуски и посадки	Содержание	6	ОК 01, 02, 06 ПК 1.1, ПК 1.5
	Допуск размера. После допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей. Посадка. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП), Система отверстия и система вала. Квалитеты в ЕСДП. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Практическое занятие №3. Допуски и предельное отклонение гладких цилиндрических соединений	2	
Тема 1.3. Допуски и	Содержание	10	ОК 01, 02, 06

отклонения формы. Шероховатость поверхности	Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД, отклонения цилиндрических и плоских поверхностей. Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах	4	ПК 01.01, ПК 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4. Контроль шероховатости поверхности	2	
	Практическое занятие №5. Контроль шероховатости поверхности	2	
Раздел 2. Основы технических измерений			
Тема 2.1. Основы метрологии	Содержание	2	ОК 01, 02, 06 ПК 1.1, ПК 1.5
	Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения, измерительное усилие. Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятия о поверке измерительных средств.	2	
Тема 2.2. Средства измерения линейных размеров	Содержание	10	ОК 01, 02, 06 ПК 1.1, ПК 1.5
	Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров. Скобы с отсчетным устройством	2	
	Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 6. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2	
	Практическое занятие 7. Измерение размеров деталей нутромерами.	2	
	Практическое занятие 8. Измерение размеров деталей глубиномерами.	2	
Тема 2.3. Средства измерения углов и гладких конусов	Содержание	6	ОК 01, 02, 06 ПК 1.1, ПК 1.5
	Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении	2	
	Степени точности угловых размеров. Обозначения допусков угловых размеров на чертежах	2	
	Допуски и средства измерения гладких конусов. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров	2	

Тема 2.4. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений	Содержание	9	ОК 01, 02, 06 ПК 1.1, ПК 1.5
	Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений	2	
	Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавки).	2	
	Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика, лупы измерительные, щуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, комплекты для ВИК)	2	
	Порядок проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений. Технологическая карта ВИК. Операционная карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №9. Калибры.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Инженерной графики*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 278 с.

2. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении : учебник для нач. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 6-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2009. - 240 с.

3. Зайцев С.А. Технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – 4-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть I : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — II, 81 с.

2. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть II : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 56 с.

3. Миронов, Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова. - 11-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 128 с.

4. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 305 с.

5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учебное пособие / А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 78 с.

6. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения. Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий	<i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i>

<p>Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p>	<p>Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>
--	---	---

Приложение 3
к ОПОП-П по 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки (наплавки)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол учителя	Мебель	Основное	Нет	СГ.01
2.	Столы ученические – 14 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	СГ.02
3.	Стулья ученические – 30 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	СГ.05
4.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Нет	
5.	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Нет	
6.	Стул Стандарт	Мебель	Основное	Нет	
7.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Нет	
8.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Нет	
9.	Проектор	ТС	Основное	Нет	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный – 3 шт.	Мебель	Основное	Нет	ОП.01 ОП.04
2.	Стол учителя	Мебель	Основное	Нет	
3.	Стул Стандарт - 2 шт.	Мебель	Основное	Нет	
4.	Шкаф для учебных пособий полуоткрытый	Мебель	Основное	Нет	
5.	Стул ученический	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
6.	Шкаф для журналов	Мебель	Основное	Нет	
7.	Набор шаблонов резьбовых №1 D 60 для метрической резьбы	Оборудование	Специализированное	Нет	
8.	Набор шаблонов резьбовых №2 D 55 для дюмовой резьбы	Оборудование	Специализированное	Нет	
9.	Шаблон радиусный Micron	Оборудование	Специализированное	Нет	
10.	Шаблон радиусный 1-7мм	Оборудование	Специализированное	Нет	
11.	Угломер зубр	Оборудование	Специализированное	Нет	
12.	Штангенциркуль цифровой	Оборудование	Специализированное	Нет	
13.	Микрометр со вставками МВМ	Оборудование	Специализированное	Нет	
14.	Компьютер Dell Alienware Aurora R8 – 2 шт.	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программного обеспечения)	
15.	Проектор ViewSonic	ТС	Основное	Нет	
16.	Программно-аппаратный комплекс RAY	ТС	Основное	Нет	
17.	Монитор – 4 шт.	ТС	Основное	Нет	
18.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Нет	
19.	Ноутбук – 2 шт.	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска офисная	Мебель	Основное	Нет	СГ.03
2.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Нет	СГ.06
3.	Шкаф жел. КБ	Мебель	Основное	Нет	
4.	Парта ученическая – 15шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
5.	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Нет	
6.	Стол учителя	Мебель	Основное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Стул Стандарт	Мебель	Основное	Нет	
8.	Стул ученический – 30шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
9.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Нет	
10.	Тренажер "Максим 02"	Оборудование	Специализированное	Нет	
11.	Ноутбук	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
12.	Проектор Viewsonic	ТС	Основное	Нет	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресло	Мебель	Основное	Нет	ОП.03
2.	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Нет	
3.	Стол ученические – 14 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
4.	Стулья ученические – 30 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
5.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Нет	
6.	Доска маркерная	Мебель	Основное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	Оборудование	Специализированное	Нет	
8.	Верстак слесарный с тумбой	Оборудование	Специализированное	Нет	
9.	Проектор	ТС	Основное	Нет	

Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая – 17 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	ОП.02
2.	Стул ученический – 34 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
3.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Нет	
4.	Шкаф для документов – 2 шт.	Мебель	Основное	Нет	
5.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Нет	
6.	Тумба мобильная	Мебель	Основное	Нет	
7.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Нет	
8.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Нет	
9.	Телевизор	ТС	Основное	Нет	
10.	Ноутбук – 16 шт.	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Презентации и плакаты Электротехника. Электрические цепи постоянного тока	Оборудование	Специализированное	Нет	
12.	Стенд «Электротехника и основы электроники»	Оборудование	Специализированное	Нет	
13.	Модель генератора постоянного и переменного тока	Оборудование	Специализированное	Нет	
14.	Трансформатор учебный	Оборудование	Специализированное	Нет	
15.	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Способы контроля изоляции в электрических сетях»	Оборудование	Специализированное	количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте -2, электропитание от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением 220±22 В, частота 50±0,5 Гц.	
16.	Комплект учебно-лабораторного оборудования Электробезопасность в системах электроснабжения	Оборудование	Специализированное	количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте -2, электропитание от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				защитным проводниками напряжением 220±22 В, частота 50±0,5 Гц.	
17.	Виртуальный тренажер «Электромонтаж»	Оборудование	Специализированное	Нет	
18.	Виртуальный лабораторный стенд «Электромонтер по ремонту электрооборудования»	Оборудование	Специализированное	Нет	
19.	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы цифровой и микропроцессорной техники»	Оборудование	Специализированное	Нет	

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Нет	ПМ.01
2.	Стол рабочий с барьером	Мебель	Основное	Нет	ПМ.02
3.	Стол ученический – 10 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	ПМ.03
4.	Стулья ученические – 15 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
5.	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Нет	
6.	Накопитель SSD 120 Gb SATA 6Gb	ТС	Основное	Нет	
7.	Процессор CPU AMD FX-8350	ТС	Основное	Нет	
8.	МФУ LaserJet Pro	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Ноутбук Dell Latitude - 6 шт.	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
10.	Системный блок – 2 шт.	ТС	Основное	Нет	
11.	Монитор BENQ – 5 шт.	ТС	Основное	Нет	
12.	Ноутбук Dell G3-3779	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
13.	Ноутбук	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
14.	Монитор BENQ	ТС	Основное	Нет	
15.	Документ-камера	ТС	Основное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Системный блок	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
17.	Принтер Samsung	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
18.	Монитор	ТС	Основное	Нет	
19.	Компьютер	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
20.	АРМ без монитора	ТС	Основное	Нет	
21.	Монитор	ТС	Основное	Нет	
22.	Заточный станок	Оборудование	Специализированное	Нет	
23.	Полуавтомат токарно-револьверный	Оборудование	Специализированное	Нет	
24.	Станок вертикально-фрезерный	Оборудование	Специализированное	Нет	
25.	Станок вертикально-сверлильный	Оборудование	Специализированное	Нет	
26.	Станок вертикально-фрезерный	Оборудование	Специализированное	Нет	
27.	Станок токарно-винторезный – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
28.	Станок токарный винтовой	Оборудование	Специализированное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
29.	Станок токарный винторезный – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
30.	Станок фрезерный универсальный – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
31.	Верстак слесарный с тумбой – 13 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
32.	Плита поверочная чугунная	Оборудование	Специализированное	Нет	
33.	Ручной гибочный станок	Оборудование	Специализированное	Нет	
34.	Сверильный станок – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
35.	Заточный станок	Оборудование	Специализированное	Нет	
36.	Настольный сверильный станок	Оборудование	Специализированное	Нет	
37.	Тиски слесарные мастерская – 8 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
38.	Мультиметр FLUKE_83-5/EUR	Оборудование	Специализированное	Нет	
39.	Цифровой мультиметр FLUKE-179 EGFID	Оборудование	Специализированное	Нет	
40.	Машина шлифовальная прямая аккумуляторная GGS 18 V-Li-I-I акк.ИЗУ и цангой 6мм 06019B5304 BOSH	Оборудование	Специализированное	Нет	
41.	Шуруповерт	Оборудование	Специализированное	Нет	
42.	УШМ Makita GA 5030 (720Вт,125мм) (шлифовальная машинка)	Оборудование	Специализированное	Нет	
43.	Инструментальный шкаф с 7 выдвижными ящиками на колесах – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
44.	Компрессор винтовой в комплекте с осушителем	Оборудование	Специализированное	Нет	
45.	Автоформпласт ТВФС-1	Оборудование	Специализированное	Нет	
46.	Центр токарный универсальный с ЧПУ CTX 310 Ecoline	Оборудование	Специализированное	Нет	
47.	Вертикальный обрабатывающий центр 635V ecoline	Оборудование	Специализированное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
48.	Станок редукторный сверлильный	Оборудование	Специализированное	Нет	
49.	Верстак серия MasterLine металлический – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
50.	Металлический архивный сборно-разборный – 4 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
51.	Люнет токарный	Оборудование	Специализированное	Нет	
52.	Машинка шлифовальная	Оборудование	Специализированное	Нет	
53.	Набор конц.мер – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
54.	Головка аксиальная сверлильно-фрезерная – 3 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
55.	Приспособление монтажное Tool Bov	Оборудование	Специализированное	Нет	
56.	Станок сверильный с колонной	Оборудование	Специализированное	Нет	
57.	Лазерный станок Wattsan	Оборудование	Специализированное	Нет	
58.	Линейка из двух 4х секционного шкафа	Оборудование	Специализированное	Нет	
59.	Тележка LEIMANN LSK 20 SKALEN	Оборудование	Специализированное	Нет	
60.	Тележка инструментальная – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
61.	Тиски станочные Garant	Оборудование	Специализированное	Нет	
62.	Тиски станочные KONTEC	Оборудование	Специализированное	Нет	
63.	Головка аксиальная сверлильно-фрезерная	Оборудование	Специализированное	Нет	
64.	Набор пластин плоскопараллельных	Оборудование	Специализированное	Нет	
65.	Набор прижимов для I-пазов	Оборудование	Специализированное	Нет	
66.	Пресс напольный NORDBERG	Оборудование	Специализированное	Нет	
67.	Настольный токарный станок с ЧПУ	Оборудование	Специализированное	Нет	
68.	Аксиальная сверильная головка	Оборудование	Специализированное	Нет	
69.	Станок координаторно-расточной	Оборудование	Специализированное	Нет	
70.	Станок токарно -винторезный универсальный	Оборудование	Специализированное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
71.	Станок отрезной маятниковый	Оборудование	Специализированное	Нет	
72.	Металлический архивный сборно-разборный шкаф ШХА	Оборудование	Специализированное	Нет	
73.	Пила торцовая -Корвет-5-10205	Оборудование	Специализированное	Нет	
74.	Верстак ПРАКТИК	Оборудование	Специализированное	Нет	
75.	Лазерный станок HCZ 3D IaSer	Оборудование	Специализированное	Нет	
76.	КВТ Домкрат автономный с низким подхватом	Оборудование	Специализированное	Нет	
77.	Штангенциркуль цифровой 0-300мм. – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
78.	Универсальная делительная головка	Оборудование	Специализированное	Нет	
79.	Станок токарный металлообрабатывающий SHTRAL	Оборудование	Специализированное	Нет	

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая – 10 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2.	Стул ученический – 20 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
3.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Нет	
4.	Шкаф для документов – 2 шт.	Мебель	Основное	Нет	
5.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Нет	
6.	Тумба мобильная	Мебель	Основное	Нет	
7.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Нет	
8.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Стол сварщика с вытяжным устройством – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
10.	Стул сварщика – 12 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
11.	Установка - аргонодуговой сварки – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
12.	Сварочный аппарат – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
13.	Установка воздушно-плазменной резки – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
14.	Маска сварщика – 12 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
15.	Оптоволоконная установка лазерного раскроя	Оборудование	Специализированное	Нет	
16.	Учебно-практическое оборудование «Учебная роботизированная ячейка»	Оборудование	Специализированное	Нет	
17.	Учебно-практическое оборудование «Учебная роботизированная ячейка , сварка »	Оборудование	Специализированное	Нет	
18.	Телевизор	ТС	Основное	Нет	
19.	Ноутбук	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	

Мастерская «Сварочная для сварки неметаллических материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая – 10 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2.	Стул ученический – 20 шт.	Мебель	Основное	Регулируемый по высоте	
3.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Нет	
4.	Шкаф для документов – 2 шт.	Мебель	Основное	Нет	
5.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Нет	
6.	Тумба мобильная	Мебель	Основное	Нет	
7.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Нет	
8.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Нет	
9.	Стол сварщика с вытяжным устройством – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
10.	Стул сварщика – 12 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
11.	Установка - аргонодуговой сварки – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
12.	Сварочный аппарат – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
13.	Установка воздушно-плазменной резки – 6 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
14.	Маска сварщика – 12 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
15.	Оптоволоконная установка лазерного раскроя	Оборудование	Специализированное	Нет	
16.	Учебно-практическое оборудование «Учебная роботизированная ячейка»	Оборудование	Специализированное	Нет	
17.	Учебно-практическое оборудование «Учебная роботизированная ячейка , сварка »	Оборудование	Специализированное	Нет	
18.	Телевизор	ТС	Основное	Нет	
19.	Ноутбук	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Стол учителя	Мебель	Основное	Нет	СГ.04
2.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Нет	
3.	Комплект лыжный для классического бега – 18 штук	Оборудование	Специализированное	Нет	
4.	Комплект лыжный для конькового бега – 10 штук	Оборудование	Специализированное	Нет	
5.	Лыжи FISCHER – 9 штук	Оборудование	Специализированное	Нет	
6.	Напольная витрина под кубки	Оборудование	Специализированное	Нет	
7.	Насос электрический	Оборудование	Специализированное	Нет	
8.	Сетка волейбольная	Оборудование	Специализированное	Нет	
9.	Стенд "Спортивный уголок" с витринами	Оборудование	Специализированное	Нет	
10.	Стол для тенниса - 3 шт.	Оборудование	Специализированное	Нет	
11.	Штанга тренировочная	Оборудование	Специализированное	Нет	
12.	Сетка заградительная	Оборудование	Специализированное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
13.	Брусья гимнастические массовые	Оборудование	Специализированное	Нет	
14.	Музыкальный центр LG	ТС	Основное	Нет	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Мобильная стойка	Мебель	Основное	Нет	СГ.01
2.	Стеллаж библиотечный - 9 шт.	Мебель	Основное	Нет	СГ.02
3.	Стол картотечный - 2шт.	Мебель	Основное	Нет	СГ.05
4.	Стол учителя	Мебель	Основное	Нет	
5.	Стеллаж книжный – 9шт.	Мебель	Основное	Нет	
6.	Шкаф для документов – 2шт.	Мебель	Основное	Нет	
7.	Стол для президиума	Мебель	Основное	Нет	
8.	Набор столов	Мебель	Основное	Нет	
9.	Акустическая система	Оборудование	Специализированное	Нет	
10.	Рабочая станция Roiland -VR-09(синтезатор)	Оборудование	Специализированное	Нет	
11.	Звукоусилительный комплект Behringer	Оборудование	Специализированное	Нет	
12.	Усилитель мощности	Оборудование	Специализированное	Нет	
13.	Микшерный пульт	Оборудование	Специализированное	Нет	
14.	Микшер усилитель	Оборудование	Специализированное	Нет	
15.	Радиосмстема с двумя ручными микрофонами	Оборудование	Специализированное	Нет	
16.	Радиосистема на четыре микрофона Arthur Forty	Оборудование	Специализированное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17.	Радиосистема с 2-мя ручными микрофонами Arthur Forty AF-U-9700с	Оборудование	Специализированное	Нет	
18.	Пианино "Сюита"	Оборудование	Специализированное	Нет	
19.	Fujifilm X-T200 15-45 Dark Silver, Осветитель VL120 3200-6500К, Штатив Manfrotto Compact Action Black	Оборудование	Специализированное	Нет	
20.	Ноутбук RAYbook	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
21.	APM AMD/клавиатура/мышь/	ТС	Основное	Нет	
22.	Монитор 23 Aser ET. CV3WHE.A15	ТС	Основное	Нет	
23.	МФУ	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
24.	Программно-аппаратный комплекс RAY S222 – 7шт.	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
25.	Телевизор TCL	ТС	Основное	Нет	
26.	Сканер штрих кода	ТС	Основное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27.	АРМ	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
28.	ALTO ELVIS12MA--Активный сц.монитор – 2шт.	ТС	Основное	Нет	
29.	Проектор	ТС	Основное	Нет	
30.	Монитор	ТС	Основное	Нет	
31.	Системный блок	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
32.	Ноутбук	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
33.	МФУ HP лазерный	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
34.	RAYbook	ТС	Основное	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)	
35.	Электронная книга RITMIX - 3 шт	УМК	Специализированное	Нет	

1.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	1С:Библиотека	7	
2.	КОМПАС-3D (учебная версия)	15	
3.	ADEM CAD	15	
4.	Dev-Cpp Microsoft Visual Studio	10	
5.	MyTestX	10	
6.	Windows 7 Professional edition	10	
7.	Windows 10 Professional edition	10	
8.	Windows 16 Professional edition	15	
9.	Microsoft Office 2010 Professional	10	
10.	Microsoft Office 365 Standard	20	
11.	Антивирус Kaspersky Free	10	

12.	Adobe Acrobat Reader	15	
13.	CAD/CAM Mastercam	10	
14.	CAS Maxima	10	
15.	Siemens Sinutrain	10	
16.	Графический редактор GIMP	10	
17.	Векторный редактор Inkscape	10	
18.	1С:Предприятие 8	10	
19.	Oracle VirtualBox	10	
20.	ЯП Python	10	
21.	Visual Studio Code	26	
22.	SublimeText	26	
23.	NotePad++	26	
24.	OpenServer	26	
25.	Gimp	26	
26.	Kotlin	26	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки
(наплавки)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	30

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по УГПС, одобренной ФУМО СПО 15.00.00 Машиностроение, и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Инвариантный компонент – это структура и содержание Примерной рабочей программы воспитания.

Содержание Примерной рабочей программы воспитания представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы воспитания. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспи-

тания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Примерной рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №

809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли Машиностроение и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны и Республики Татарстан
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально растущий, прославляющий свою профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности
Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Обладающий знаниями в области прикладной механики, электронике, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала машиностроительного профиля в городе и регионе.

Стратегической целью ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» является обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий машиностроительного профиля для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям;

- развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля;

- развитие социального партнерства;

- создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития;

- развитие информационно-образовательной среды;

- развитие воспитательного пространства колледжа;

- развитие кадрового потенциала колледжа;

- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;

- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями;

- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне;

- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;

- модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий;

- расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных

рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

- совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов;
- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации;
- создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития;
- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы – это классные часы, библиотечные уроки, цикл встреч «Герои нашего времени», квартирники «Все свои», уроки истории «Беседа о важном», интерактивные профилактические мероприятия «Будь в курсе», «А ты – против?», патриотический проект «Дорогами поколений», мини-парад Победы «Памяти павших будьте достойны!», творческая презентация первокурсников «Время открытий», интеллектуально-познавательные квизы «Поехали», «Честные знания», Открытое первенство по волейболу на кубок имени В.Д. Поташова, первого директора завода Двигателей и основателя Технического колледжа, среди юношеских команд общеобразовательных организаций города, турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, танцевальные конкурсы и т.д.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции, клубы), традиции и разделяется на:

- запланированную воспитательную работу внутри колледжа (эту работу осуществляют воспитательный отдел, кураторы групп);
- внеучебную деятельность (осуществляют преподаватели, педагоги дополнительного образования совместно с кураторами студенческих групп - организуют участие студентов в различных кружках и секциях, дежурство, участие в субботниках, конкурсах).

С целью развития творческих задатков и способностей обучающихся в колледже действуют различные студенческие самоуправления, клубы и творческие коллективы: активно развивается Студенческий Совет «Поташовцы», в состав которого входят учебный, творческий, научно-исследовательский, спортивный, социально-значимый, хозяйственно-бытовой комитеты, Совет Первых, студия MediaLab, добровольческий отряд «Данко», ССК «Спарта», команда КВН «Стелла Магнетик», Музейный Совет совместного музея Завода Двигателей и Технического колледжа. В целях популяризации ЗОЖ работают спортивные кружки: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, армрестлинг.

Колледж вступил в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», состоялось открытие Первичного отделения РДДМ

«Движение первых» и на общем собрании представителей групп был избран председатель Совета первых, члены Совета первых. Движение первых ведет свою работу по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

На базе колледжа создан Штаб воспитательной работы.

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальным партнёром ПАО «КАМАЗ»: проведение экскурсий для учебных групп колледжа и школ города, профессиональных проб, совместных мероприятий, посвященных Дню Победы и выпуску первого двигателя, Дню Матери и 8 марта, открытого первенства по волейболу на кубок В.Д. Потапова, турнира по баскетболу имени Сергея Корсакова, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами труда Завода двигателей.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.):

Обучающиеся Технического колледжа принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, в организации и проведении мероприятий различного уровня: Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди студентов СПО, Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами», Всероссийский конкурс активистов и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters», Республиканская премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года», Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века», Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Всероссийский форум «Таврида», Городской конкурс «Студент года», Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», Городской фестиваль первокурсников, Республиканские и городские фестивали КВН, Городской патриотический фестиваль «Нам мир завещано сберечь...», соревнования Студенческой Спартакиады и т.д.

Наличие в учебных планах по специальности дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности

(гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

Это внеурочные занятия «Разговоры о важном», дисциплина «Введение в специальность», индивидуальный проект. В течение года кураторы учебных групп колледжа один раз в неделю по понедельникам проводят внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с гимна и поднятия флага. Флаг поднимают лучшие студенты, преподаватели и родители. Норма закреплена в методических рекомендациях Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

В течение учебного года продолжается участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает им возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной ор-

г

а Технический колледж тесно сотрудничает с опорными предприятиями ПАО «КАМАЗ» и ООО «НПО «РОСТАР», а также ООО Транспортно-коммерческая фирма «Кама-Тракс», ООО «ЦФ КАМА», АО «Альфа Групп», АО «Ремдизель», ООО «ДАЙМЛЕР КАМАЗ РУС», транспортная компания «Союз-Логистик», с организациями и предприятиями города Набережные Челны, что позволяет быть уверенными в будущем наших студентов колледжа.

ц **Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей:**

В настоящее время в колледже обучается 19 детей–инвалидов, 17 человек - из категории дети-сироты. Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Проведен социологический анализ всего контингента обучающихся колледжа. Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи в каждой группе и по колледжу в целом.

ё Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

н **Организационно-правовая форма колледжа** - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан. Сокращенное официальное наименование колледжа – ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова». На базе колледжа создан ресурсный центр машиностроительного профиля.

ь Реализуемые образовательные программы СПО: всего 11 программ, из них 9 программ – это программы подготовки специалистов среднего звена и 2 программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, всего 6 укрупненных групп (направлений): 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технология материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 27.00.00 Управление в технических системах; 38.00.00 Экономика и управление.

т

о

р

и

с

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

Учебная часть, Методический отдел, Учебно-воспитательный отдел, Учебно-производственные мастерские, Информационный центр, Отдел кадров, Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Сектор дополнительного образования, Социально-психологическая служба, Музей, Библиотека, Столовая.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

— участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, создание научно-исследовательских сообществ обучающихся;

— организация и проведение мастер-классов;

— участие и развитие олимпиадного движения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- организацию и проведение тренингов, мастер-классов, деловых игр для кураторов по плану на учебный год;
- проведение всеобуча по организации работы с родителями, профилактической работы, с детьми участников СВО.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества, как универсальной технологии передачи опыта и знаний, предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- организацию и проведение формы наставничества «Студент-студент».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
- внедрение в воспитательный процесс колледжа студенческого общественного движения «Молодежное крыло – родительская забота» в рамках Международного общественного движения «РоЗа».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изобра-

жениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

— организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

— размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
- внедрение в воспитательный процесс колледжа всеобуча «Школа родительского успеха».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- организацию и проведение формы наставничества «Студент-студент».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- реализацию элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
- организацию и проведение школы «Здоровый студент».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организацию и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности: презентации, лекции, акции;
- реализацию социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- проведение экспертных сессий представителями организаций-партнёров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; — проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

— организацию конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности;

— участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

— проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

— организацию участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

— организацию клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

— проведение практико-ориентированных мероприятий;

— проведение экспертных сессий представителями организаций-партнеров.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предполагает:

— организацию единого информационного пространства колледжа;

— содействие учебной и воспитательной деятельности в различных областях средств массовой информации;

— формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

— информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных меропри-

ятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

— предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения;

— создание положительного имиджа колледжа в средствах массовой информации, в сети «Интернет» и иных источниках коммуникации, а также развитие творческих способностей обучающихся в медиа сфере;

— участие команды медиа в различных конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях колледжа, города, республики и России;

— повышение информационной культуры участников образовательного процесса.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

— участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных со взаимопомощью и самопомощью, гражданскую поддержку уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по направлениям, в том числе вне колледжа;

— социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

— событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

— просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);

— общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

— зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Амбассадоры Професионалитета»

Реализация воспитательного потенциала деятельности амбассадоров ФП «Професионалитет» предусматривает:

— знакомство с опытом обучения и помощь в выборе профессии будущим абитуриентам;

— осуществление консультирования обучающихся 9-х классов и их родителей в период старта приемной кампании на площадке колледжа;

— проведение акций и флешмобов в поддержку приемной кампании на образовательные программы Професионалитета в колледже;

— участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации;

— участие в организации и проведении Единого дня открытых дверей, проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей;

- участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации;
- организация интерактивов, флешмобов, квестов, благотворительных акций, спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий, фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта.
- реализация проекта «Шоу профессий».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторстве
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В соответствии с нормативно-правовыми актами в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- поощрительные выплаты обучающимся, имеющим успехи в общественной, научно-исследовательской, культурно-творческой и спортивной деятельности общеколледжного, регионального, республиканского, всероссийского уровня.
- выдвижение в кандидаты на Правительственную стипендию;

Решение о назначении и размере повышенной стипендии и дополнительной/поощрительной выплаты к академической стипендии принимается стипендиальной комиссией с учетом мнения Совета обучающихся и утверждается приказом директора колледжа.

Применяются также иные формы поощрения обучающихся:

— предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях; предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных мероприятиях;

— поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за отличную учебу, призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

— поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

— ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

С 1 курса обучающиеся ведут электронное портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные, профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и т.д.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
--

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

В колледже моделируются инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделяется привлечению родителей к делам и проблемам Технического колледжа, оказанию семьи разнообразной социальной и консультативной помощи, повышению педагогической культуры родителей.

За короткое время проведена огромная работа по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и работа по основным направлениям воспитания. Это развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении воспитательным процессом; формирование молодежных объединений студентов; вовлечение обучающихся в активную работу социально значимой направленности; разработка,

реализация, системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан; развитие наставничества; организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства; выявление одарённых студентов, способствование дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала; совершенствование системы стимулирования качества учёбы студентов, их достижений в учёбе, творчестве и спорте; совершенствование системы профилактической работы; поддержка воспитательной деятельности кураторов, пересмотр системы контроля и поощрения кураторов групп как одно из условий их эффективной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Модуль
АВГУСТ						
	Кураторский час	Кураторы учебных групп	31.08.2024	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	Кураторство
2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, заселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, Кураторы	31.08.-02.09.2024	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Советник директора	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
3.	Педагогический совет	Преподаватели	31.08.2024	Актальный зал	Директор Заместители директора Советник директора	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
СЕНТЯБРЬ						
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1 курс		Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Советник дир Педагог-организатор Кураторы	Образовательная деятельность Амбассадоры Профессионалитета Студенческие медиа
2.	Классный час: знакомство с ло-	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты	Заместитель директора по У	Кураторство

	кальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»				Советник директора Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Руководители ПЦК Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
4.	Библиотечные уроки «День окончания Второй мировой войны» Интерактивная викторина «Дальневосточная победа»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР Советник директора Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Студенческие медиа
5.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсы		Спортзал колледжа	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог-организатор	Образовательная деятельность Студенческие медиа
6.	Классный час:	Обучающиеся		Учебные кабинеты	Заместитель директора по	Кураторство

	Разговоры о важном «Мы – Россия. Возможности – будущее»	1-4 курсы		колледжа	Советник директора Кураторы учебных групп	Студенческие медиа
7.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Советник Директора Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность Волонтерская (добровольческая) деятельность
8.	Заседание Студенческого совета Совета Первых	Обучающиеся 1-4 курсы		Кабинет Студсовета	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог-организатор	Самоуправление
9.	Международный день памяти фашизма. Урок правды: «Сила слова»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспит и т	Образовательная деятельность
10.	Международный день грамотности. Интеллектуальное лото «Быть грамотным – это модно»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по в о с п	Образовательная деятельность
11.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курс		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы	Профилактика и безопасность
12.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, ин-	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Социальный педагог	Профилактика и безопасность

	валидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот					
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 25.09.2024, далее постоянно	Учебные кабинеты	Заместитель директора по У Социальный Педагог	Профилактика и безопасность
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
15.	Всероссийский день трезвости: Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Педагог-организатор Социальный педагог	Профилактика и безопасность Студенческие медиа

16.	Классный час: Разговоры о важном «Мы сами создаем свою Родину»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
17.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курс	В течение месяца	Завод двигателей	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по научно-методической работе Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
18.	Кинолекторий: Зоя Космодемьянская - 100 лет со дня рождения	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2024	Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	Профилактика и безопасность
20.	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся		Учебные кабинеты колледжа	Заместители директора Кураторы учебных групп	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
21.	Классный час: Разговоры о важном «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
22.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва,	Обучающиеся 1-2 курсы	По расписанию занятий	Учебные кабинеты колледжа Библиотека	Преподаватели истории, обществознания	Образовательная деятельность

	1380 год). - День зарождения российской госу- дарственности (862 год)					
23.	Неделя безопасно- сти дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблю- даю» - Встреча с сотруд- ником ГИБДД г. «Я езжу по прави- лам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы до- рога уважала нас!»	Обучающи- еся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Педагог-орга- низатор ОБЖ	Профилактика и безопасность Волонтерская (добровольче- ская) деятель- ность Студенческие медиа
24.	Классный час: Разговоры о важ- ном «Обычаи и тради- ции моего народа: как прошлое со- единяется с насто- ящим?»	Обучающи- еся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учеб- ных групп	Кураторство
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающи- еся 1 курс		Спортив- ная пло- щадка	Заместитель директора по У Воветник Директора Преподаватели физической культуры	Образователь- ная деятель- ность Волонтерская (добровольче- ская) деятель- ность Студенческие медиа
26.	Заседание Совета по профилактике и предупрежде- нию правонару- шений	Обучающи- еся, препо- даватели		Актный зал	Заместитель директора по У Педагог-психо- лог Социальный педагог Студсовет	Профилактика и безопасность

27.	День машиностроителя	Обучающиеся 1-2 курсы	(последнее воскресенье сентября)	Учебные кабинеты колледжа Площадки ПАО «КАМАЗ»	Администрация колледжа Представители работодателей, наставники	Образовательная деятельность Наставничество Студенческие медиа Социальное партнерство и участие работодателей
28.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
29.	Праздник посвящения в студенты «Посвят»	Обучающиеся 1 курс		Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студсовет Совет Первых	Самоуправление Волонтерская (добровольческая) деятельность Организация предметно-пространственной среды
30.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы	Актовый зал Спортивный и тренажёрный залы Библиотека	Педагоги дополнительного образования	Образовательная деятельность
31.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курс	По плану работы педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, Кураторы	Профилактика и безопасность
32.	Конкурс арт-объектов и макетов техники, выпускаемой на ПАО «КАМАЗ», посвященный Дню колледжа	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные лаборатории колледжа	Кураторы Мастера производственного обучения Руководители практик	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и

						участие работодателей
ОКТАБРЬ						
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Мастера производственного обучения Представители работодателей, наставники с производства	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Наставничество
2.	Акция «Международный день пожилых людей» Кинолекторий «Человек дороже золота»	Обучающиеся 1-4 курсы		г. Набережные Челны	Кураторы учебных групп Педагог-организатор	Образовательная деятельность Волонтерская (добровольческая) деятельность
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курс		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Заведующий библиотекой	Образовательная деятельность
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению коридоров и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы		Территория колледжа	Заместитель директора по У Студенческий Совет Совет Первых	Самоуправление Волонтерская (добровольческая) деятельность Студенческие медиа
5.	День СПО. Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	Обучающиеся 1-4 курсы		Актовый зал колледжа	Администрация колледжа Студенческий совет Совет Первых	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6.	Классный час: Разговоры о важном «Какие качества	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство

	необходимы учителю? »					
7.	Заседание Студенческого совета, Совета Первых	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Самоуправление
8.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор ОБЖ	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
9.	Марафон «Лучше добрым быть на свете», посвященный Дню защите животных	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора Педагог-организатор	Волонтерская (добровольческая) деятельность
10.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
11.	Библиотечные уроки, посвященные празднованию Дня профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсы		Библиотека колледжа	Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
12.	Классный час: Разговоры о важном «Отчество – от слова «отец»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Основные воспитательные мероприятия в образователь-

						ной организации, реализующей программы СПО
13.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
15.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Педагог-организатор	Образовательная деятельность
16.	Экологическая акция «Чисто не там, где убираются...»	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Парк Победы Проспект Мира Территория колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп Студсовет	Образовательная деятельность Волонтерская (добровольческая) деятельность
17.	Классный час: Разговоры о важном «Что мы музыкой зовём?»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
18.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсы		Территория колледжа	Руководители физического воспитания	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО

19.	Классный час: Разговоры о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Актовый зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студсовет	Профилактика и безопасность
21.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог Социальный педагог Врач-нарколог	Профилактика и безопасность
22.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность
23.	Неделя безопасности в сети Интернет: Библиотечные уроки «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа Библиотека	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
24.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2-4 курсы		Актовый зал	Зам. директора по УПР Заведующий практикой	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей

25.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность
26.	Экскурсии - в музей Завода двигателей и Технического колледжа - на Завод двигателей	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Музей Технического колледжа Завод двигателей	Заместитель директора по НМР Заведующий практикой	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
НОЯБРЬ						
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1-2 курсы		Актовый зал	Педагог-психолог Приглашенные специалисты	Профилактика и безопасность
2.	Заседание Студенческого совета, Совета Первых	Обучающиеся 1-4 курсы		Кабинет Студсовета	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Самоуправление
3.	Торжественная линейка «Технический колледж – твой правильный выбор»	Обучающиеся 1-4 курсы		Спортивный зал	Заместители Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
4.	День народного единства. Интерактивная игра: «Что я знаю о России»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия в образователь-

						ной организации, реализующей программы СПО
5.	Классный час: Разговоры о важном «Мы едины, мы — одна страна»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
6.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ. Мероприятие: «Из поколение в поколение, помним»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
7.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
8.	Виртуальная выставка «День рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы		Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность
9.	Фестиваль студенческого творчества «Время открытий»	Обучающиеся 1 курсы		Актный зал	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО

10.	Классный час: Разговоры о важном «Многообразие языков и культур народов России»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
11.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Социальный педагог Педагог-психолог, Кураторы	Образовательная деятельность Кураторство
12.	Всемирный день отказа от курения. «Здоровье – в твоих руках»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
13.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курсы		Актальный зал	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребёнка	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
14.	День начала Нюрнбергского процесса. Кинолекторий	Обучающиеся 1-2 курсы		Актальный зал	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
15.	День бухгалтера в России Деловая игра: «Семейный бюджет»	Обучающиеся 3курс		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16.	Классный час: Разговоры о важном «Материнский подвиг»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
17.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Преподаватели	Образовательная деятельность

18.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов, приуроченных к «Неделе правовых знаний»	Обучающиеся курсы 1-3 курсы 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Преподаватели Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Студенческие медиа
19.	Праздничный концерт ко Дню Матери	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал.	Педагог-организатор Педагог доп. образования	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
20.	Классный час: Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Актный зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студсовет	Профилактика и безопасность

22.	Музейные уроки «КАМАЗ – история продолжается...»	Обучающиеся, преподаватели	В течение месяца	Музей	Зав. музеем Кураторы Преподаватели	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Студенческие медиа
23.	День государственного герба Российской Федерации Интеллектуальная игра «Герб Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	Организация предметно-пространственной среды
3.	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курс		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
4.	Уроки мужества «День неизвестного солдата» Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Студенческий совет	Образовательная деятельность Организация предметно-

						пространственной среды
5.	Акция «Международный день инвалидов»	Обучающиеся 1-4 курсы		Г. Набережные Челны	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог психолог	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Волонтерская и добровольческая деятельность
6.	Уроки доброты «День добровольца (волонтера)»	Обучающиеся 1 курс		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор Социальный педагог Студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность Образовательная деятельность
7.	Флешмоб, посвященный Дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсы		Онлайн	Педагог-организатор Студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность Образовательная деятельность
8.	Классный час: Разговоры о важном «Жить – значит действовать»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
9.	Урок мужества «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Преподаватели истории	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Педагог-организатор	Самоуправление

11.	Конкурс рисунков и плакатов, буклетов посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор Кураторы	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность
12.	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
13.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсы		Актальный зал	Кураторы Студенческий совет	Самоуправление Образовательная деятельность
14.	Единый урок «Права человека», приуроченный ко Всемирному Дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Уполномоченный по правам ребёнка Представители правоохранительных органов Преподаватели истории и обществознания	Социальное партнерство Кураторство Образовательная деятельность
15.	Ко дню рождения Н.А. Некрасова: литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова»	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
16.	Классный час: Разговоры о важном «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
17.	Встреча с инспектором ГИБДД «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсы		Актальный зал	Заместитель директора по У Педагог-орга-	Образовательная деятельность

					низатор Ин-спектор ГИБДД	Профилактика и безопасность
18.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсы		Спортивный зал	Руководители физического воспитания Студенческий совет	Студенческие спортивные клубы Студенческие медиа
	Библиотечные уроки «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа Библиотека	Преподаватели истории Кураторы	Образовательная деятельность
19.	Классный час: Разговоры о важном «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
20.	Российская наука – гордость прошлого, настоящего и будущего	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
21.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: «Елка желаний» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсы	До	МЦ «Нур» МЦ «Орион»	Кураторы Педагог-организатор Студсовет	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление
22.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсы		Актовый зал	Кураторы Педагог-организатор Студенческий совет	Кураторство Самоуправление Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализую-

						шей программы СПО
23.	Классный час: Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
24.	Новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Обучающиеся 1-4 курсы	До	Актовый зал	Заместитель директора по У Педагог-организатор Кураторы	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
25.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся Преподаватели		Актовый зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студенческий совет	Профилактика и безопасность
ЯНВАРЬ						
1.	Оформление колледжа ко Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсы	до	Территория колледжа	Педагог-организатор Студенческий совет	Организация предметно-пространственной среды
2.	Классный час: Разговоры о важном «Полет мечты»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство
3.	Заседание Студенческого совета, Совета Первых	Обучающиеся 1-4 курсы		Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
4.	Подведение про-	Обучающиеся		Актовый зал	Заместитель директора по	Организация предметно-

	межуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	1-4 курсы			Педагог-организатор Студенческий совет	пространственной среды
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Преподаватели	Образовательная деятельность Кураторство
6.	Классный час: Разговоры о важном «Кибербезопасность: основы»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
7.	Библиотечные уроки, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Преподаватели	Образовательная деятельность Кураторство
8.	Классный час: Разговоры о важном «Ты выжил, город на Неве...»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
9.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию Кураторы	Образовательная деятельность
10.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
11.	Конкурсно-развлекательная про-	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал	Педагог-организатор Педагог доп.	Основные воспитательные мероприятия в

	грамма, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)				образования	образовательной организации, реализующей программы СПО
12.	Классный час: Разговоры о важном «С чего начинается театр?»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Актальный зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студсовет	Профилактика и безопасность
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсы		Актальный зал	Заместитель директора по У Педагог-организатор	Самоуправление
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа Актальный зал Читальный зал библиотеки Памятные места	Заместитель директора по У Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ	Образовательная деятельность Кураторство Организация предметно-пространственной среды
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Преподаватели Педагог-психолог Социальный педагог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность

4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсы		Конференцзал	Кураторы Педагог-организатор.	Образовательная деятельность Кураторство Организация предметно-пространственной среды
5.	Соревнования по армрестлингу	Обучающиеся 1-4 курсы		Спортивный зал	Руководители физвоспитания	Студенческие спортивные клубы
6.	Классный час: Разговоры о важном «Ценность научного познания»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа Актный зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность
8.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям, посвященная Дню российской науки	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал Конференцзал	Заместители Преподаватели спецдисциплин, Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Образовательная деятельность
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Руководители физического воспитания Кураторы	Организация предметно-пространственной среды Студенческие спортивные клубы Студенческие медиа
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У	Профилактика и безопасность

	совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»			Актный зал	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Студсовет	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Студенческие медиа
11.	Классный час: Разговоры о важном «Россия в мире»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
12.	Цикл встреч «Герои нашего времени»: -Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана -Защитники Отечества	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа Актный зал	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО- Студенческие медиа Волонтерская (добровольческая) деятельность
13.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы	Образовательная деятельность Волонтерская (добровольческая) деятельность
14.	Классный час: Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У	Кураторство

	«Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»				Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность
15.	Занимательная игра «Слово-дело великое», посвященное Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курс		Читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели Кураторы	Образовательная деятельность
16.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «А ну-ка парни!»; - Праздничный концерт-квартирник «Мирного неба над головой»	Обучающиеся Преподаватели		Актовый зал Спортивный зал	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп Руководители физического воспитания	Студенческие спортивные клубы Студенческие медиа
17.	Тематические лекции, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Представители Управления МВД	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
18.	Классный час: Разговоры о важном «Нет ничего невозможного»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся Преподаватели		Актовый зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студсовет	Профилактика и безопасность
20.	Праздник «Широкая Масленица»	Обучающиеся, преподаватели		Территория колледжа	Педагог-организатор Студсовет	Самоуправление

						Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующие программы СПО
МАРТ						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы	Образовательная деятельность
2.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: -Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсы	01.03. –	Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Студсовет Представители различных ведомств	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсы		Актовый зал	Заместитель директора по У Педагог-организатор	Самоуправление
4.	Международный женский день: Праздничный концерт «И вновь наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курсы Преподаватели		Актовый зал	Заместитель директора по У Педагог-организатор Педагог доп.	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

					образования	ции, реализующие программы СПО
5.	Классный час: Разговоры о важном «Букет от коллег»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
6.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Преподаватели математики	Образовательная деятельность
7.	Классный час: Разговоры о важном «Гимн России»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
	День воссоединения Крыма с Россией - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студсовет Библиотекарь Кураторы	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
8.	Классный час: Разговоры о важном «Крым на карте России»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-психолог Социальный педагог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
10.	Круглый стол «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсы		Конференцзал	Заведующий практикой Кураторы	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация

						и трудоустройство Наставничество
11.	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся 1-2 курсы		Спортивный зал	Руководители физ. воспитания	Студенческие спортивные клубы Студенческие медиа
12.	Классный час: Разговоры о важном «Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
13.	Лекция «Социальные проблемы современной молодежи»	Обучающиеся 1 курс		Учебные кабинеты колледжа	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Кураторство Образовательная деятельность
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся Преподаватели		Актный зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студсовет	Профилактика и безопасность
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни, удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность
АПРЕЛЬ						
1.	Конкурс шаржей «День смеха»	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал	Педагог-организатор Педагог доп. образования	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организа-

						ции, реализующей программы СПО
2.	Классный час: Разговоры о важном «Истории великих людей, которые меня впечатлили»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Самоуправление
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсы		Спортивный зал	Руководители физического воспитания	Студенческие спортивные клубы Волонтерская (добровольческая) деятельность Студенческие медиа
5.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	Обучающиеся 1-4 курсы		Конференцзал	Кураторы Педагог-организатор Студенческий совет Совет Первых	Образовательная деятельность Организация предметно – пространственной среды Амбассадоры Профессионалитета
6.	Классный час: Разговоры о важном «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
7.	Интеллектуальный турнир День космонавтики «Космос - это мы»	Обучающиеся 1-4 курсы		Конференцзал	Кураторы Педагог-организатор Студенческий совет	Образовательная деятельность Организация предметно –

					Совет Первых	пространственной среды
8.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп	Обучающиеся 3-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
9.	Классный час: Разговоры о важном «Экологично VS вредно»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность
10.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсы		Территория колледжа	Преподаватели спец. дисциплин	Волонтерская и добровольческая деятельность Наставничество
11.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп Старосты групп		Конференцзал	Заместитель директора по УВР Приглашенный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
12.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Родители и законные представители		Актный зал	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	Образовательная деятельность
13.	Международный день солидарности молодежи Акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсы		Территория колледжа	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
14.	Классный час: Разговоры о важном «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Кураторство Образовательная деятельность

	(А. Солженицын)»					
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Актовый зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Студсовет	Профилактика и безопасность
16.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля», видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Преподаватели Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность
17.	Международный день земли. Викторина «Своя игра2	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Преподаватели Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность
18.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курс		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп Преподаватели спец. дисциплин	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность Кураторство
МАЙ						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсы		Г. Набережные Челны	Заместитель директора по УВР Кураторы	Образовательная деятельность
2.	Заседание Студенческого совета, Совета Первых	Обучающиеся 1-4 курсы		Актовый зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Самоуправление
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсы		Г. Набережные Челны	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог доп. образования	Волонтерская и добровольческая деятельность Студенческие медиа Основные воспитательные мероприятия в

						образовательной организации, реализующей программы СПО
4.	Классный час: Разговоры о важном «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсы		Территория колледжа	Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
5.	Мини-парад Победы. Шествие Бессмертного полка	Обучающиеся 1-4 курсы		Территория колледжа	Преподаватели Сотрудники	Волонтерская и добровольческая деятельность
6.	Интеллектуальная квиз-игра «Память жива»	Обучающиеся 1-3 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор	Образовательная деятельность Студенческие медиа
7.	Концерт-квартирник «Поем песни Победы»	Обучающиеся 1-4 курсы		Актный зал	Заместитель директора по У Педагог-организатор Педагог доп. образования Кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации реализующей программы СПО
8.	Классный час: Разговоры о важном «О важности социально-общественной активности»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство

9.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
10.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи: «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	Взаимодействие с родителями Образовательная деятельность
11.	Акция «Флаги России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсы		Территория колледжа	Педагог-организатор Педагог доп. Образования Кураторы	Образовательная деятельность Кураторство
12.	Классный час: Разговоры о важном «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)»	Обучающиеся 1-4 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по У Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
13.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа	Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
14.	Дискуссионный клуб «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 3-4 курсы		Конференцзал	Кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Кураторство
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся Преподаватели		Актный зал	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный	Профилактика и безопасность

					педагог Студсовет	
16.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Конфету за сигарету»	Обучающиеся 1-4 курсы		Территория колледжа	Кураторы Педагог-организатор	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Волонтерская (добровольческая) деятельность
17.	День Сварщика	Обучающиеся 1-2 курсы	(последнее воскресенье сентября)	Лаборатории колледжа Площадки ПАО «КА-МАЗ»	Администрация колледжа Представители работодателей Наставники	Образовательная деятельность Наставничество Студенческие медиа Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
18.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца В течение года	Г. Набережные Челны	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Кураторство
19.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Кабинет психолога	Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность Кураторство

20.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май –сентябрь	Актальный зал	Администрация Кураторы Мастера производственного обучения Наставники с производства	Амбассадоры Профессионалитета Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
ИЮНЬ						
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсы		Территория колледжа	Кураторы Педагог-организатор Кураторы Педагог доп. образования	Студенческие спортивные клубы Студенческие медиа
2.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсы		Территория колледжа	Заместитель директора по У Педагог-организатор Визитор Студсовет	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Кураторство
3.	Заседание Студенческого совета, Совета Первых по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсы		Актальный зал	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп Педагог-организатор Педагог-организатор	Самоуправление

4.	Пушкинский День России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсы		Учебные кабинеты колледжа Территория колледжа	Кураторы учебных групп Педагог-организатор	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
5.	Участие в городских мероприятиях: День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсы		Читальный зал библиотеки	Библиотекарь Кураторы учебных групп	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Кураторство Волонтерская (добровольческая) деятельность
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсы		Г. Набережные Челны	Заместители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-3 курсы		Территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
8.	День Молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы		Г. Набережные Челны	Заместитель директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия в

	ских мероприятиях				Педагог-организатор Педагог доп. образования	образовательной организации, реализующей программы СПО
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители		ДК «Энергетик» Г. Набережные Челны	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог доп. образования	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
10.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	Родители	По графику	Онлайн через официальную страничку ВК	Заместитель директора по УВР Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
11.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Родители, обучающиеся	Июнь-сентябрь	Онлайн-офлайн	Заместитель директора по УВР Советник директора Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-4 курсы Родители		Онлайн через официальную страничку ВК	Заместитель директора по У Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Организация предметно-пространственной среды
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности,	Родители	По графику	Онлайн	Педагог-психолог Социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений					
АВГУСТ						
1.	День памяти В.Д. Поташова	Обучающиеся Члены Студсовета		Завод Двигателей	Педагог-организатор Студсовет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	День Города	Обучающиеся Члены Студсовета		Г. Набережные Челны	Педагог-организатор Студсовет	Организация предметно-пространственной среды
3.	День Строителя	Обучающиеся Члены Студсовета		ДК «Энергетик»	Педагог-организатор Студсовет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
4.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся Родители		Г. Набережные Челны	Заместитель директора по УВР Кураторы Педагог-организатор Студсовет	Образовательная деятельность
5.	День воинской славы России (Курская битва,	Обучающиеся Родители		Г. Набережные Челны	Педагог-организатор Студсовет	Образовательная деятельность
6.	День российского кино	Обучающиеся Родители		Г. Набережные Челны	Педагог-организатор Студсовет	Кураторство Образовательная деятельность
7.	День Республики Татарстан	Обучающиеся Члены Студсовета		Г. Набережные Челны	Педагог-организатор Студсовет	Самоуправление

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;